

Training Methodology Final Level 1

Q 1) National Skill Development Corporation (NSDC) of India was established in _____. \ भारत के राष्ट्रीय कौशल विकास निगम (एनएसडीसी) की स्थापना _____ में हुई थी।

- 1) 2008
- 2) 2011
- 3) 2013
- 4) 2015

Q 2) Information are stored inside the brain. Recalling some information from the brain due to the action of a certain stimulus is called _____. \ सूचनाएं मस्तिष्क के अंदर संग्रहित रहती हैं। एक निश्चित उद्दीपन की क्रिया के कारण मस्तिष्क से कुछ जानकारी पुन

- 1) Retentions\अवधारणा
- 2) Ability\योग्यता
- 3) Recollection\पुनर्स्मरण
- 4) Imagination\कल्पना

Q 3) B.F. Skinner s theory of learning through the consequences of our behaviour is called _____. \ हमारे व्यवहार के परिणामों के माध्यम से सीखने के बी.एफ. स्किनर के सिद्धांत को _____ कहा जाता है।

- 1) Positive reinforcement\सकारात्मक पुनर्बलन
- 2) Classical conditioning\ वरेण्य अनुकूलन
- 3) Operant conditioning\ कार्यवाहक अनुकूलन
- 4) Modelling\मॉडलिंग

Q 4) According to Maslow s Hierarchy of Needs Theory , the needs are classified into _____ levels. \ आवश्यकताओं का मैसलो का पदानुक्रम के अनुसार आवश्यकताओं को _____ स्तरों में वर्गीकृत किया गया है।

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Q 5) While analyzing the syllabus, Jobs or experiences by which skills can be acquired and developed is related to _____. \ पाठ्यक्रम का विश्लेषण करते समय, कार्य या अनुभव जिनके द्वारा कौशल अर्जित और विकसित किया जा सकता है, _____ से संबंधित होत

- 1) Doing\कार्य
- 2) Knowing\ज्ञान
- 3) Being\अस्तित्व
- 4) Orientation\अभिविन्यास

Q 6) How many reference methods are used for analyzing the syllabus or course content ? \ पाठ्यक्रम या पाठ्यक्रम सामग्री का विश्लेषण करने के लिए कितनी संदर्भ विधियों का उपयोग किया जाता है?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

Q 7) With reference to Related Information, A motor car driver _____ all the driving techniques. \ संबंधित जानकारी के संदर्भ में, एक मोटर कार चालक को सभी ड्राइविंग तकनीकों को _____।

- 1) MUST KNOW\अवश्य जानना चाहिए
- 2) SHOULD KNOW\ जानना चाहिए
- 3) COULD KNOW\ जान सकता है
- 4) WOULD KNOW\ जान सकता था

Q 8) The Teacher End in the Distance Learning Program of DGT is known as _____. \ डीजीटी के दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम में शिक्षक छोर को _____ के रूप में जाना जाता है।

- 1) Studio\ स्टूडियो
- 2) Spoke\ स्पोक
- 3) Classrooms\ कक्षागृह
- 4) Remote Centre\ सुदूर केंद्र

Q 9) Effect of _____ is poor due to the little interaction between Teacher and Student. \ शिक्षक और छात्र के बीच कम बातचीत के कारण _____ का प्रभाव खराब है।

- 1) Hybrid Distance Learning Program\ संकर दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम
- 2) Synchronous Type Distance Learning Program\ तुल्यकालिक प्रकार का दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम
- 3) Asynchronous Type Distance Learning Program\ अतुल्यकालिक प्रकार का दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम
- 4) Fixed Time Online Distance Learning Program\ नियत समय ऑनलाइन दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम

Q 10) Indira Gandhi National Open University, New Delhi was established by an act of Parliament of India in _____. \ इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली की स्थापना भारत की संसद के एक अधिनियम द्वारा _____ में की गई थी। .

- 1) 1985
- 2) 1986
- 3) 1987
- 4) 1988

Q 11) Which one of the following is a visual aid? \ निम्नलिखित में से कौन सी दृश्य सहायक सामग्री है?

- 1) Radio \ रेडियो
- 2) Tape recorder \ टेप रिकॉर्डर
- 3) Slide projector \ स्लाइड प्रक्षेपक
- 4) All of these \ ये सभी

Q 12) Which one of the following is a type of display board? \ निम्नलिखित में से कौन सा प्रदर्शन बोर्ड है?

- 1) Magnetic board \ चुम्बकीय बोर्ड
- 2) Flannel board \ फ्लेनेल बोर्ड
- 3) Bulletin board \ बुलेटिन बोर्ड
- 4) All of these \ ये सभी

Q 13) Which of the following is a component of communication system? \ निम्नलिखित में से कौन सा संचार प्रणाली का एक घटक है?

- 1) Source \ स्रोत
- 2) Message \ संदेश
- 3) Receiver \ प्राप्तकर्ता
- 4) All of these \ ये सभी

Q 14) Which of the following technique aid gives the effect of the real situation? \ निम्नलिखित में से कौन सी तकनीकी सहायक सामग्री को वास्तविक स्थिति सा प्रभाव देती है?

- 1) Chart \ चार्ट
- 2) Simulator \ सिमुलेटर
- 3) Magnetic board \ चुम्बकीय बोर्ड
- 4) Chalkboard \ चॉकबोर्ड

Q 15) Operation sheet is made by _____. \ परिचालन पत्रक _____ के द्वारा बनाई जाती है।

- 1) Worker \ कर्मचारी
- 2) Instructor \ अनुदेशक
- 3) Student \ विद्यार्थी
- 4) None of these \ इनमें से कोई नहीं

Q 16) Which of the following material is prepared by student? \ निम्नलिखित में से कौन सी सामग्री विद्यार्थी द्वारा तैयार की जाती है?

- 1) Operation sheet \ परिचालन पत्रक
- 2) Information sheet \ सूचना पत्रक
- 3) Assignment sheet \ नियत कार्य पत्रक
- 4) None of these \ इनमें से कोई नहीं

Q 17) In WIM, what does W stands for- \ WIM में, W से अभिप्राय है-

- 1) Written
- 2) Writer
- 3) Worse
- 4) Work

Q 18) Which one of the following is characteristic of a test? \ निम्नलिखित में से कौन एक परीक्षण की विशेषता है?

- 1) Validity \ वैधता
- 2) Reliability \ विश्वसनीयता
- 3) Objectivity \ उद्देश्यिता
- 4) All of these \ ये सभी

Q 19) Which of the following is a type of objective type test? \ निम्नलिखित में से कौन सा वस्तुनिष्ठ प्रकार का परीक्षण है?

- 1) Fill in the blanks \ रिक्त स्थानों भरें
- 2) True or false \ सही या गलत
- 3) Matching \ सुमेलन
- 4) All of these \ ये सभी

Q 20) Which one of the following is another name of a practical test? \ निम्नलिखित में से कौन सा प्रायोगिक परीक्षण का दूसरा नाम है?

- 1) Performance test \ निष्पादन परीक्षण
- 2) Interview \ साक्षात्कार
- 3) Completion test \ पूर्णता परीक्षण
- 4) Subjective test \ विषयपरक परीक्षण

Q 21) Interview is a kind of _____. \ साक्षात्कार एक प्रकार का _____ है।

- 1) Written test \ लिखित परीक्षण
- 2) Objective test \ वस्तुनिष्ठ परीक्षण
- 3) Performance test \ निष्पादन परीक्षण
- 4) Oral test \ मौखिक परीक्षण

Q 22) What arrangements should be made to extinguish the fire in the workshop? \ कार्यशाला में आग बुझाने के लिए क्या व्यवस्था रखनी चाहिए?

- 1) Firefighting equipment\ अग्निशमन यंत्र
- 2) Buckets full of water \ पानी से भरी बाल्टियां
- 3) Sand Buckets \ रेत से भरी बाल्टियां
- 4) All of these \ ये सभी

Q 23) A good housekeeping includes _____ . \ एक अच्छी गृहव्यवस्था में _____ शामिल है।

- 1) Cleanliness \ स्वच्छता
- 2) Placing of machine \ मशीन के लिये स्थान
- 3) Space for store \ भण्डारण के लिये स्थान
- 4) All of these \ ये सभी

Q 24) Best rule for good discipline is keep them _____ . \ अच्छे अनुशासन का सर्वोत्तम नियम है कि उन्हें _____ रखें।

- 1) Busy in work \ कार्य में व्यस्त
- 2) Idle \ निष्क्रिय
- 3) Feared \ भयभीत
- 4) Friendly \ मित्रवत

Q 25) Which one of the following is not a type of fire extinguishers? \ निम्नलिखित में से कौन सा अग्निशामक का एक प्रकार नहीं है?

- 1) Carbon dioxide \ कार्बन डाइऑक्साइड
- 2) Carbon tetrachloride \ कार्बन टेट्राक्लोराइड
- 3) Foam \ फोम
- 4) Carbon mono oxide \ कार्बन मोनोऑक्साइड

Q 26) Which one of the following is not the quality of a good counsellor? \ निम्न में से कौन सा एक अच्छे परामर्शदाता का गुण नहीं है?

- 1) He should be judgmental\उसे जजमेंटल होना चाहिए
- 2) He should have good communication skill\उसका संवाद कौशल अच्छा होना चाहिए
- 3) He should have capacity to understand others feeling\उसमें दूसरों की भावनाओं को समझने की क्षमता होनी चाहिए
- 4) He should be decently dressed\ उसे शिष्टता से वस्त्र धारण करना चाहिए

Q 27) A SWOT analysis consists of all of the following elements except _____ . \एक SWOT विश्लेषण में _____ को छोड़कर निम्नलिखित सभी अवयव शामिल हैं।

- 1) Organisations\आर्गेनाइजेशन
- 2) Strength\ स्ट्रेंथ
- 3) Weakness\ वीकनेस
- 4) Threat\ थ्रेट

Q 28) Which of the following is not the stages of counselling? \ निम्नलिखित में से कौन सा परामर्श की अवस्थाएं नहीं है?

- 1) Giving sympathy\सहानुभूति प्रदान करना
- 2) Identification of problem\समस्या का अभिज्ञान
- 3) Diagnoses\पहचान करना
- 4) Follow-up\अनुवर्तन

Q 29) An Entrepreneurs primary motivation for starting a business is _____ \व्यवसाय प्रारंभ करने के लिए एक उद्यमी की प्राथमिक अभिप्रेरणा _____ है।

- 1) To be independent\ स्वतंत्र होना
- 2) To make the money\ धनार्जन करना
- 3) To be famous\ प्रसिद्ध होना
- 4) To be powerful\ शक्तिशाली होना

Q 30) Which of the following is not a social stressor ? \इनमें से कौन सा सामाजिक तनाव नहीं है?

- 1) Menopause\रजोनिवृत्ति
- 2) Loss of loved one\ प्रियजन की मृत्यु
- 3) Financial problem\ वित्तीय समस्या
- 4) Job interviews\ नौकरी साक्षात्कार

Q 31) Which one of the following is best tool for scheduling classes,work priorities and due dates? \ कक्षाओं, कार्य प्राथमिकताओं और देय तिथियों को शेड्यूल करने के लिए निम्न में से कौन सा सर्वोत्तम टूल है?

- 1) Calendar\ कैलेंडर
- 2) Note-book\ नोट-बुक
- 3) Project board\परियोजना बोर्ड

4) Calculator\ कैलकुलेटर

Q 32) A _____ is the one who knows the way, goes the way and shows the way.\ एक _____ वह है जो मार्ग जानता है, मार्ग पर चलता है और मार्ग दिखाता है।

- 1) Leader\ नेतृत्वकर्ता
- 2) Learner\ अधिगमकर्ता
- 3) Follower\ अनुगामी
- 4) All of these\ ये सभी

Q 33) How many bits are there in one nibble? \ एक निबल में कितने बिट्स होते हैं?

- 1) 4
- 2) 2
- 3) 8
- 4) 16

Q 34) Which one of the following is not an e-mail service? \ निम्नलिखित में से कौन एक ई-मेल सेवा नहीं है?

- 1) Yahoo Messenger \ याहू मैसेंजर
- 2) Gmail\ जीमेल
- 3) Rediff mail\ रेडिफ़ मेल
- 4) Microsoft Outlook\ माइक्रोसॉफ्ट आउटलुक

Q 35) When was Bloom s taxonomy of educational objectives created? ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण कब बनाया गया था?

- 1) 1956
- 2) 1957
- 3) 1955
- 4) 1954

Q 36) The correct sequence of four step method of teaching is - \ शिक्षण की चार-चरणीय विधि का सही अनुक्रम है-

- 1) Preparation → presentation → Application → Testing\ पूर्व तैयारी → प्रस्तुतिकरण → अनुप्रयोग → परीक्षण
- 2) Preparation → Application → Presentation → Testing\ पूर्व तैयारी → अनुप्रयोग → प्रस्तुतिकरण → परीक्षण \
- 3) Testing → Preparation → Presentation → Application\ परीक्षण → पूर्व तैयारी → प्रस्तुतिकरण → अनुप्रयोग
- 4) Preparation → Presentation → Testing → Application\ पूर्व तैयारी → प्रस्तुतिकरण → परीक्षण → अनुप्रयोग

Q 37) National Policy of Skill Development and Entrepreneurship was launched in _____. \ कौशल विकास और उद्यमिता की राष्ट्रीय नीति का शुभारंभ _____ में किया गया।

- 1) 2014
- 2) 2015
- 3) 2016
- 4) 2017

Q 38) Which of the following is not a method of acquiring skills? \ निम्नलिखित में से कौन सा कौशल अर्जित करने की विधि नहीं है?

- 1) Observation\ अवलोकन
- 2)
- 3) Repetition\ पुनरावृत्ति
- 4) Leadership\ नेतृत्व

Q 39) In learning psychology, Skill is related to Hand. In the same way, Attitude is related to _____. \ शिक्षा मनोविज्ञान में, कौशल हाथ से संबंधित है। इसी तरह, अभिवृत्ति _____ से संबंधित है।

- 1) Heart\ हृदय
- 2) Head\ सिर
- 3) Eyes\ आँखें
- 4) All of these\ ये सभी

Q 40) Storing the information in mind and recalling whenever it is needed against a stimulus response is called _____. \ सूचनाओं को मस्तिष्क में संग्रहित करना और इसकी आवश्यकता पड़ने पर उद्दीपन प्रतिक्रिया के विरुद्ध पुनर्स्मरण करना _____ कहला

- 1) Retentions\ अवधारणा
- 2) Ability\ योग्यता
- 3) Recollection\ पुनर्स्मरण
- 4) Imagination\ कल्पना

Q 41) In development psychology, Recency of the event, Frequency of the event, Interest in the event and Association of the event is related to _____ factor of memorizing. \ विकास मनोविज्ञान में, घटना की अभिनवता, घटना की आवृत्ति, घटना में रोचकता और घटना की स

- 1) Registration\ पंजीकरण
- 2) Retention\ अवधारणा
- 3) Recall\ पुनर्स्मरण
- 4) Recognition\ अभिज्ञान

Q 42) Match the following - \ निम्नलिखित को मिलाएं - Theories of Learning \ अधिगम के सिद्धांत Experiment \ परीक्षण (i) Conditional response theory \ प्रतिबंधित नियंत्रित प्रतिक्रिया का सिद्धांत (p) Kohler s \ कोहलर का (ii) Tri

- 1) (i) - (r) ; (ii) - (p) ; (iii) - (q)
- 2) (i) - (p) ; (ii) - (r) ; (iii) - (q)
- 3) (i) - (r) ; (ii) - (q) ; (iii) - (p)
- 4) (i) - (q) ; (ii) - (p) ; (iii) - (r)

Q 43) Which of the following is not a need of McClelland s Theory ? \ निम्नलिखित में से कौन सा मैकक्लेलैंड के सिद्धांत की आवश्यकता नहीं है?

- 1) Need for Achievement \ उपलब्धि की आवश्यकता
- 2) Need for Affiliation \ संबद्धीकरण की आवश्यकता
- 3) Need for Power \ शक्ति की आवश्यकता
- 4) Need for Esteem \ सम्मान की आवश्यकता

Q 44) There are _____ kinds of related information used in learning process. \ अधिगम प्रक्रिया में प्रयोग की जाने वाली संबंधित जानकारी के _____ प्रकार होते हैं।

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

Q 45) With reference to Related Information, A motor car driver _____ braking and gear system of motor car. \ संबंधित जानकारी के संदर्भ में, एक मोटर कार चालक को मोटर कार की ब्रेकिंग और गियर प्रणाली को _____।

- 1) MUST KNOW \ अवश्य जानना चाहिए
- 2) SHOULD KNOW \ जानना चाहिए
- 3) COULD KNOW \ जान सकता है
- 4) WOULD KNOW \ जान सकता था

Q 46) The Trainee End in the Distance Learning Program of DGT is known as _____. \ डीजीटी के दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम में प्रशिक्षु छोर को _____ के रूप में जाना जाता है।

- 1) Studio \ स्टूडियो
- 2) Hub \ हब
- 3) Spoke \ स्पोक
- 4) Teacher s Room \ शिक्षक का कमरा

Q 47) Students are logging-in to their online learning site at a specific time in the _____. \ छात्र _____ में एक विशिष्ट समय पर अपनी ऑनलाइन शिक्षण साइट पर लॉग इन करते हैं।

- 1) Hybrid Distance Learning Program \ संकर दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम
- 2) Asynchronous Type Distance Learning Program \ अतुल्यकालिक प्रकार का शिक्षा कार्यक्रम
- 3) Open Schedule Online Distance Learning Program \ ओपन शेड्यूल ऑनलाइन दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम
- 4) Fixed Time Online Distance Learning Program \ नियत समय ऑनलाइन दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम

Q 48) Which one of the following is an audio aid? \ निम्नलिखित में से कौन सी श्रव्य सहायक सामग्री है?

- 1) Overhead projector \ शिरोपरि प्रक्षेपक
- 2) Radio \ रेडियो
- 3) Chalk board \ चॉकबोर्ड
- 4) Camera \ कैमरा

Q 49) Which of the following is a graphic aid? \ निम्नलिखित में से कौन सी आलेखीय सहायक सामग्री है?

- 1) Chart \ चार्ट
- 2) Poster \ पोस्टर
- 3) Both chart and poster \ चार्ट और पोस्टर दोनों
- 4) None of these \ इनमें से कोई नहीं

Q 50) Which one of the following is a learning material? \ निम्नलिखित में से कौन सी एक अधिगम सामग्री है?

- 1) Information sheet \ सूचना पत्रक
- 2) Lesson plan \ पाठ योजना
- 3) Demonstration plan \ निर्देशन योजना
- 4) All of these \ ये सभी

Q 51) Which one of the following factor is to be considered while preparing WIM? \ WIM तैयार करते समय किन कारक को ध्यान में रखना चाहिये?

- 1) Standard of trainee \ प्रशिक्षुओं का स्तर
- 2) Clear objective \ स्पष्ट उद्देश्य
- 3) Source of information \ जानकारी के स्रोत
- 4) All of these \ ये सभी

Q 52) In WIM, what does M stands for- \ WIM में, M से अभिप्राय है-

- 1) Money
- 2) Material
- 3) Management
- 4) Malfunction

Q 53) Which of the following material is prepared by student? \ निम्नलिखित में से कौन सी सामग्री विद्यार्थी द्वारा तैयार की जाती है?

- 1) Lesson plan \ पाठ योजना
- 2) Information sheet \ सूचना पत्रक
- 3) Operation sheet \ परिचालन पत्रक
- 4) Daily diary \ दैनिक डायरी

Q 54) Which one of the following is called essay type test? \ निम्नलिखित में से कौन सा निबंध प्रकार परीक्षण कहा जाता है?

- 1) Objective test \ वस्तुनिष्ठ परीक्षण
- 2) Oral test \ मौखिक परीक्षण
- 3) Subjective test \ विषयपरक परीक्षण
- 4) Performance test \ प्रदर्शन परीक्षण

Q 55) What is the purpose of a test? \ परीक्षण का उद्देश्य क्या है?

- 1) To check understanding of a learner \ अधिगमकर्ता की समझ की जांच करना
- 2) To encourage learners to study \ अधिगमकर्ताओं को अध्ययन करने के लिए प्रोत्साहित करना
- 3) To guide the learners by knowing their weak points \ उनके कमजोर बिंदुओं को जानकर अधिगमकर्ताओं का मार्गदर्शन करना
- 4) All of these \ ये सभी

Q 56) Which of the following is a reason of accident? \ निम्नलिखित में से कौन सा दुर्घटना का एक कारण है?

- 1) Work on a safe machine \ सुरक्षित मशीन पर कार्य करना
- 2) Following all safety rules \ सभी सुरक्षा नियमों का पालन करना
- 3) Using safety apparels while working \ कार्य करते समय सुरक्षा साज सामानों का प्रयोग
- 4) Hurry to work \ कार्य में जल्दबाजी करना

Q 57) Who developed the taxonomy of educational objectives? \ जिन्होंने शैक्षिक उद्देश्यों की वर्गीकरण को विकसित किया?

- 1) Benjamin Bloom \ बेंजामिन ब्लूम
- 2) Ivan Pavlov \ इवान पावलोव
- 3) John friedrich \ जॉन फ्रेडरिच
- 4) B.F. Skinner \ बी.एफ. स्किनर

Q 58) Which of the following is related to housekeeping? \ निम्नलिखित में से क्या गृहव्यवस्था से सम्बंधित है?

- 1) Cleanliness \ स्वच्छता
- 2) Assignment \ नियत कार्य
- 3) WIM
- 4) Communication \ संचार

Q 59) Which one of the following is associated with a good workshop? \ निम्नलिखित में से कौन सा एक अच्छी कार्यशाला के साथ संबंधित है?

- 1) Fire extinguishers \ अग्निशामक
- 2) First aid \ प्राथमिक चिकित्सा
- 3) Safety boards \ सुरक्षा बोर्ड
- 4) All of these \ ये सभी

Q 60) Which one of the following is not the quality of a good counsellor? \ निम्न में से कौन सा एक अच्छे परामर्शदाता का गुण नहीं है?

- 1) He should be sympathetic \ उसे सहानुभूतिपूर्ण होना चाहिए
- 2) He should be natural \ उसे स्वभाविक होना चाहिए
- 3) He should be a good observer \ उसे एक अच्छा प्रेक्षक होना चाहिए
- 4) He should be empathetic \ उसे समानुभूति रखने वाला होना चाहिए

Q 61) A SWOT analysis consists of all of the following elements except _____ . \ एक SWOT विश्लेषण में _____ को छोड़कर निम्नलिखित सभी अवयव शामिल हैं।

- 1) Willingness \ विलिंगनेस
- 2) Strength \ स्ट्रेंथ
- 3) Opportunity \ ऑपर्टुनिटी
- 4) Threat \ थ्रेट

Q 62) Focussing in depth on a particular aspects in the situation and experience is called _____ . \ स्थिति और अनुभव में किन्ही विशेष पहलुओं पर गहराई से ध्यान केंद्रित करने को _____ कहा जाता है।

- 1) Probing \ जाँच-पड़ताल
- 2) Confronting \ सामना कराना
- 3) Interpreting \ व्याख्या
- 4) Self-disclosure \ स्व-प्रकटीकरण

Q 63) Which one of the following is not the quality of a good leader? \ निम्नलिखित में से कौन सा एक अच्छे नेतृत्वकर्ता का गुण नहीं है?

- 1) Introvert \ अंतर्मुखी
- 2) Dedication \ समर्पण
- 3) Openness \ खुलापन
- 4) Creativity \ सृजनात्मकता

Q 64) How many bits are there in a byte ? \ एक बाइट में कितने बिट होते हैं?

- 1) 8
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 16

Q 65) Which one of the following is a permanent memory of the computer? \ निम्नलिखित में से कौन सा कंप्यूटर की स्थायी मेमोरी है?

- 1) RAM
- 2) ROM
- 3) Memory card \ मेमोरी कार्ड
- 4) None of these \ इनमें से कोई नहीं

Q 66) Processes of teaching and learning is a _____ communication. \ शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया एक _____ संचार है।

- 1) Two way \ द्विमार्गीय
- 2) One way \ एकमार्गीय
- 3) Indirect \ अप्रत्यक्ष
- 4) Dramatic \ नाटकीय

Q 67) Which of the following is not a parameter of Formal Education ? \ निम्नलिखित में से कौन औपचारिक शिक्षा का एक मापदंड नहीं है?

- 1) It must have a definite syllabus, course, prescribed time etc. \ इसमें एक निश्चित पाठ्यक्रम, कोर्स, निर्धारित समय आदि होना चाहिए
- 2) Guidance is essential. It is obtained from other members of society. \ मार्गदर्शन आवश्यक है। यह समाज के अन्य सदस्यों से प्राप्त किया जाता है
- 3) Acquired in an institution \ एक संस्थान में प्राप्त किया जाता है
- 4) Choice of field is available \ क्षेत्र का विकल्प उपलब्ध होता है

Q 68) Ministry of Skill Development and Entrepreneurship was founded in _____. \ कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय की स्थापना _____ में की गई थी।

- 1) 2014
- 2) 2015
- 3) 2016
- 4) 2017

Q 69) _____ is an ability to think in terms of abstract ideas. It is a supreme power, which controls all our mental traits. \ _____ अमूर्त विचारों के संदर्भ में सोचने की क्षमता है। यह एक सर्वोच्च शक्ति है, जो हमारे सभी मानसिक लक्षणों को नियंत्रित

- 1) Imagination \ कल्पना
- 2) Observation \ अवलोकन
- 3) Recollection \ पुनर्स्मरण
- 4) Intelligence \ बुद्धि

Q 70) According to laws of learning, _____ is an analogy of the law of satisfaction. \ अधिगम के नियमों के अनुसार _____ संतुष्टि के नियम से अनुरूपता रखता है।

- 1) Law of Purpose \ उद्देश्य का नियम
- 2) Law of Effect \ प्रभाव का नियम
- 3) Law of Impact \ आघात का नियम
- 4) Law of Readiness \ तत्परता का नियम

Q 71) Esteem of others through status, recognition, appreciation etc and internal factors such as self-respect achievement and autonomy belongs to _____. \ प्रतिष्ठा के माध्यम से दूसरों का सम्मान, अभिज्ञान, अभिमूल्यन इत्यादि और आत्म-सम्मान, उपलब्धि

- 1) Belonging and love needs \ सम्बन्ध और प्यार की आवश्यकता
- 2) Self Actualization needs \ स्व वास्तविकीकरण की आवश्यकता
- 3) Esteem needs \ सम्मान की आवश्यकता
- 4) Physiological needs \ क्रियात्मक आवश्यकता

Q 72) While analyzing the syllabus, Attitudes expected to be developed is related to _____. \ पाठ्यक्रम का विश्लेषण करते समय, विकसित होने की अपेक्षा रखने वाली अभिवृत्ति _____ से संबंधित होती है।

- 1) Doing \ कार्य
- 2) Knowing \ ज्ञान
- 3) Being \ अस्तित्व
- 4) Orientation \ अभिविन्यास

Q 73) With reference to Related Information, A motor car driver _____ price of petrol. \संबंधित सूचना के संदर्भ में, एक मोटर कार चालक पेट्रोल की कीमत को _____ |

- 1) MUST KNOW \अवश्य जानना चाहिए
- 2) SHOULD KNOW \ जानना चाहिए
- 3) COULD KNOW \ जान सकता है
- 4) WOULD KNOW \ जान सकता था

Q 74) Communication between Hub and Spoke Program of DGT is done through _____. \डीजीटी के हब और स्पोक कार्यक्रम के बीच संचार _____ के माध्यम से किया जाता है।

- 1) A-VIEW Software Technology \A-VIEW सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी
- 2) 2-Way Audio, Video and Data Communication Technology \2-मार्गीय श्रव्य, दृश्य और डेटा संचार प्रौद्योगिकी
- 3) Communication over Internet Technology \इंटरनेट प्रौद्योगिकी पर संचार
- 4) All of these \ ये सभी

Q 75) _____ is effective due to more interaction between teacher and student. \शिक्षक और छात्र के बीच अधिक बातचीत के कारण _____ प्रभावशाली है।

- 1) Hybrid Distance Learning Program \ संकर दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम
- 2) Synchronous Type Distance Learning Program \ तुल्यकालिक प्रकार का दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम
- 3) Asynchronous Type Distance Learning Program \ अतुल्यकालिक प्रकार का दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम
- 4) Fixed Time Online Distance Learning Program \नियत समय ऑनलाइन दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम

Q 76) A-VIEW Software used in the Hub and Spoke Program of DGT is developed by _____. \डीजीटी के हब और स्पोक कार्यक्रम में उपयोग किए जाने वाले A-VIEW सॉफ्टवेयर को _____ द्वारा विकसित किया गया है।

- 1) Amrita University, Coimbatore \ अमृता युनिवर्सिटी, कोयंबटूर
- 2) IIT Delhi \ आईआईटी दिल्ली
- 3) CDAC, Pune \ CDAC, पुणे
- 4) TCS, Mumbai \ TCS, मुंबई

Q 77) Which one of the following is an audio-visual aid? \ निम्नलिखित में से कौन सा श्रव्य दृश्य सहायक सामग्री है?

- 1) Radio \ रेडियो
- 2) Chalkboard \ चॉकबोर्ड
- 3) C.C.T.V. \ सी. सी.टी.वी.
- 4) Overhead projector \ शिरोपरि प्रक्षेपक

Q 78) Which of the following is a three dimensional aid? \ निम्नलिखित में से कौन सी त्रिविमीय सहायक सामग्री है?

- 1) Poster \ पोस्टर
- 2) Chart \ चार्ट
- 3) Model \ मॉडल
- 4) Bulletin board \ बुलेटिन बोर्ड

Q 79) _____ is the barrier of verbal classroom communication. \ _____ मौखिक कक्षागृह संचार का एक अवरोधक है।

- 1) Clarity \ स्पष्टता
- 2) Abnormal speed of speech \ व्याख्यान की असामान्य गति
- 3) Proper pronunciation \ उचित उच्चारण
- 4) All of these \ ये सभी

Q 80) Which of the following is a step of micro teaching? \ निम्नलिखित में से कौन सा सूक्ष्म शिक्षण का एक पद है?

- 1) Planning session \ योजना सत्र
- 2) Teaching session \ शिक्षण सत्र
- 3) Both planning and teaching session \ योजना सत्र और शिक्षण सत्र दोनों
- 4) None of these \ इनमें से कोई नहीं

Q 81) _____ are generally used to teach basic skill. \ सामान्यतः मूलभूत कौशल शिक्षण हेतु _____ का उपयोग किया जाता है।

- 1) Information sheet \ सूचना पत्रक
- 2) Operation sheet \ परिचालन पत्रक
- 3) Assignment sheet \ नियत कार्य पत्रक
- 4) Exercise book \ अभ्यास पुस्तिका

Q 82) In WIM, what does I stands for- \ WIM में I से अभिप्राय है-

- 1) Information
- 2) Instructor
- 3) Illustration
- 4) Instructional

Q 83) Which one of the following sheet is prepared by instructor? \ निम्नलिखित में से कौन सी शीट अनुदेशक द्वारा तैयार की जाती है?

- 1) Operation sheet \ परिचालन पत्रक

- 2) Information sheet \ सूचना पत्रक
- 3) Assignment sheet \ नियत कार्य पत्रक
- 4) All of these \ ये सभी

Q 84) The material prepared by the instructor for his personal use is called as _____. \ जिस सामग्री को अनुदेशक अपने व्यक्तिगत उपयोग के लिये तैयार करता है, उसे _____ कहते हैं।

- 1) Learning material \ अधिगम सामग्री
- 2) Teaching material \ अध्यापन सामग्री
- 3) Both teaching and learning material \ शिक्षण और अध्यापन सामग्री दोनों
- 4) None of these \ इनमें से कोई नहीं

Q 85) Which of the following is a disadvantage of objective type test? \ निम्नलिखित में से कौन सा वस्तुनिष्ठ प्रकार परीक्षण की हानि है?

- 1) Difficult to prepare \ तैयार करने में कठिन
- 2) Easy for student to score high marks \ उच्च अंक अर्जित करने के लिए छात्र के लिए आसान है
- 3) Grading is easy \ ग्रेडिंग आसान है
- 4) All of these \ ये सभी

Q 86) Which one of the following is a objective type test? \ निम्नलिखित में से कौन सा एक वस्तुनिष्ठ प्रकार परीक्षण है?

- 1) Explanation type \ व्याख्या प्रकार
- 2) Essay type \ निबंध प्रकार
- 3) Fill in the blanks type \ रिक्त स्थान भरे प्रकार
- 4) None of these \ इनमें से कोई नहीं

Q 87) The sheet which shows the result of a test is called _____. \ एक परीक्षण के परिणाम दिखाने वाले पत्रक को _____ कहा जाता है।

- 1) Mark sheet \ अंक सूची
- 2) Grade sheet \ ग्रेड शीट
- 3) Job sheet \ जॉब शीट
- 4) All of these \ ये सभी

Q 88) In machines, start button is usually _____ in colour. \ सामान्यतः मशीन में स्टार्ट बटन _____ रंग का होता है।

- 1) Red \ लाल
- 2) Green \ हरे
- 3) Blue \ नीले
- 4) Yellow \ पीले

Q 89) Which one of the following is not related with housekeeping? \ निम्नलिखित में से क्या गृहव्यवस्था से संबंधित नहीं है?

- 1) Cleanliness \ स्वच्छता
- 2) WIM
- 3) Storage of material \ पदार्थों का भण्डारण
- 4) First aid \ प्राथमिक चिकित्सा

Q 90) Which one of the following is an essential material of first aid box? \ निम्नलिखित में से कौन सा प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स की एक आवश्यक सामग्री है?

- 1) Dettol \ डेटॉल
- 2) Cotton \ रूई
- 3) Burnol \ बर्नॉल
- 4) All of these \ ये सभी

Q 91) Classroom management is closely linked to _____. \ कक्षा प्रबंधन, _____ से निकटता से जुड़ा हुआ है।

- 1) Motivation \ प्रेरणा
- 2) Respect \ सम्मान
- 3) Discipline \ अनुशासन
- 4) All of these \ ये सभी

Q 92) Which one of the following is not the quality of a good counsellor? \ निम्न में से कौन सा एक अच्छे परामर्शदाता का गुण नहीं है?

- 1) He should be involved emotionally with the client \ उसे ग्राहक के साथ भावनात्मक रूप से सहभागी होना चाहिए
- 2) He should have good listening skill \ उसका श्रवण कौशल अच्छा होना चाहिए
- 3) He should have lot of patience \ उसमें बहुत धैर्य होना चाहिए
- 4) He should be willing to help the client \ उसे ग्राहक की सहायता के लिए तत्पर होना चाहिए

Q 93) A SWOT analysis consists of all of the following elements except _____. \ एक SWOT विश्लेषण में _____ को छोड़कर निम्नलिखित सभी अवयव शामिल हैं।

- 1) Thresholds \ थ्रेशहोल्ड
- 2) Strength \ स्ट्रेंथ
- 3) Opportunity \ ऑपर्टुनिटी
- 4) Weakness \ वीकनेस

Q 94) What is the final step of teaching? \ शिक्षण का अंतिम चरण क्या है?

- 1) Testing\ परीक्षण
- 2) Ask question\ प्रश्न पूछना
- 3) Summary\ सारांश
- 4) Presentation\ प्रस्तुतिकरण

Q 95) Entrepreneurs are _____. \ उद्यमी _____ होते हैं।

- 1) Moderate risk takers\ संयत जोखिम लेने वाले
- 2) High risk takers\ उच्च जोखिम लेने वाले
- 3) Small risk takers\ कम जोखिम लेने वाले
- 4) No risk taker \ जोखिम नहीं लेने वाले

Q 96) Lesson plan is the one of the methods of teaching, what is the other suitable method of teaching? \ पाठ योजना शिक्षण की विधियों में से एक है, शिक्षण की अन्य उपयुक्त विधि क्या है?

- 1) Demo plan\ डेमो योजना
- 2) Question method\ प्रश्न विधि
- 3) Motivation\ अभिप्रेरणा
- 4) Objective plan\ उद्देश्य योजना

Q 97) How many giga bytes are there in a terra bite? \ एक टेरा बाइट में कितने गीगा बाइट सम्मिलित हैं?

- 1) 1024
- 2) 10024
- 3) 1048576
- 4) 576

Q 98) Which one of the following is not a Browser ? \ निम्न में से कौन सा ब्राउज़र नहीं है?

- 1) Google\ गूगल
- 2) Firefox\ फायरफॉक्स
- 3) Chrome\ क्रोम
- 4) Safari\ सफारी

Q 99) The classification system has developed by psychology teachers and _____ \ वर्गीकरण प्रणाली मनोविज्ञान शिक्षकों और _____ द्वारा विकसित की गई है

- 1) Text expert\ अवतरण विशेषज्ञ
- 2) Special board\ विशेष मंडल
- 3) Test scientist\ परीक्षण वैज्ञानिक
- 4) None of these\ इनमें से कोई नहीं

Q 100) _____ the trainee suitably so that they can develop interest in the topic. \ प्रशिक्षु को उचितरूपेण _____ करें, जिससे की वे विषय में रुचि विकसित कर सकें।

- 1) Motivate\ प्रेरित
- 2) Engage\ संलग्न
- 3) Track\ ट्रैक
- 4) Guide\ मार्गदर्शित

Q 101) Which among the following classroom management rule describes expectations from the students? \ निम्नलिखित कक्षा प्रबंधन नियम में से कौन से नियम छात्रों से अपेक्षाओं का वर्णन करता है?

- 1) clearly stated/स्पष्ट रूप से कहा गया
- 2) reasonable/उचित
- 3) enforceable/लागू करने योग्य
- 4) general/सामान्य

Q 102) Distance learning uses which of the tool to show live picturization? \ दूरस्थ शिक्षा लाइव चित्रांकन दिखाने के लिए किस उपकरण का उपयोग करती है?

- 1) audio/ऑडियो
- 2) animation/एनीमेशन
- 3) video/वीडियो
- 4) simulation/सिमुलेशन

Q 103) An instructor uses internet: / एक प्रशिक्षक इंटरनेट का उपयोग करता है:

- 1) to share the notes among the students/छात्रों के बीच नोट्स बांटने के लिए
- 2) allow students to talk to their friends/छात्रों को अपने दोस्तों से बात करने देने के लिए
- 3) for making his life plan/ अपने जीवन की योजना बनाने के लिए
- 4) to repair his house/ अपने घर की मरम्मत करने के लिए

Q 104) Among the following trait leadership, social interactions from leaders is described by _____ group. / निम्नलिखित विशेषता नेतृत्व में, नेताओं के बीच सामाजिक बातचीत _____ समूह द्वारा वर्णित की जाती है।

- 1) Personality/ व्यक्तित्व
- 2) Demographic/ जनसांख्यिकीय
- 3) Task competence/ कार्य क्षमता
- 4) Interpersonal attribute/ पारस्परिक लक्षण

Q 105) To work on a single platform, with the help of internet, students and teachers should be from: / इंटरनेट की मदद से, एक ही मंच पर काम करने के लिए, छात्रों और शिक्षकों को यहाँ से होना चाहिए:

- 1) rural areas/ ग्रामीण इलाके
- 2) urban areas/ शहरी इलाके
- 3) rural areas and urban areas/ ग्रामीण और शहरी इलाके
- 4) none of these/ इनमें से कोई नहीं

Q 106) Computer aided learning is a _____ which makes teaching interesting and joyful. / कंप्यूटर सहायता प्राप्त शिक्षण एक _____ है जो शिक्षण को रोचक और आनंदमय बनाता है।

- 1) book/ किताब
- 2) program/ कार्यक्रम
- 3) strategy/ रणनीति
- 4) toy/ खिलौना

Q 107) Overhead Projectors are normally used in classroom which have student strength around: / ओवरहेड प्रोजेक्टर आमतौर पर उस कक्षा में उपयोग किया जाता है जहाँ छात्र की संख्या होती है:

- 1) 10
- 2) 15
- 3) 18
- 4) 35

Q 108) Teachers responsibility is not related to: / शिक्षकों की जिम्मेदारी इससे संबंधित नहीं है:

- 1) students expertness/ छात्रों की विशेषज्ञता
- 2) enthusiastic students teaching/ उत्साह से छात्रों को पढ़ाना
- 3) participation in debates/ वाद विवाद में भाग लेना
- 4) students creativity/ छात्रों की रचनात्मकता

Q 109) Which job design approach takes worker to do different task periodically? / कार्यकर्ता के समय-समय पर अलग-अलग कार्य करने के लिए कौन सा जॉब डिजाइन का तरीका होता है?

- 1) Job Simplification/ नौकरी सरलीकरण
- 2) Job Enlargement/ नौकरी में वृद्धि
- 3) Job Rotation/ कार्यावर्तन
- 4) Job Enrichment/ नौकरी संवर्धन

Q 110) Workshop practice involves tools and design steps for: / कार्यशाला अभ्यास में इसके लिए उपकरण और डिजाइन चरण शामिल हैं:

- 1) metal work/ धातु का काम
- 2) carpentry/ बर्दईगरी
- 3) electrical/ विद्युतीय
- 4) all of these / ये सभी

Q 111) Good lesson plan will not involve: / अच्छी पाठ योजना में यह शामिल नहीं होंगे:

- 1) Learning objectives/ सीखने का उद्देश्य
- 2) Learning activities/ शिक्षण गतिविधियाँ
- 3) Students assessment/ छात्रों का आकलन
- 4) Students learning/ छात्रों का शिक्षण

Q 112) Which projection equipment is not used for teaching/training? / शिक्षण / प्रशिक्षण के लिए कौन से प्रक्षेपण उपकरण का उपयोग नहीं किया जाता है?

- 1) Overhead Projectors/ ओवरहेड प्रोजेक्टर
- 2) Tape recorder/ टेप रिकॉर्डर
- 3) LCD projector/ एलसीडी प्रोजेक्टर
- 4) Video camera/ वीडियो कैमरा

Q 113) Independent student learning approach is related to: / स्वतंत्र छात्र शिक्षण का दृष्टिकोण इससे संबंधित है:

- 1) Constructivist Approach/ निर्माणवादी दृष्टिकोण
- 2) Skill-based Approach/ कौशल-आधारित दृष्टिकोण
- 3) Formal Approach/ औपचारिक दृष्टिकोण
- 4) Destructive Approach/ विनाशकारी दृष्टिकोण

Q 114) Which among the following is not an economic benefit of Vocational Educational? / निम्नलिखित में से कौन सा व्यावसायिक शिक्षा का आर्थिक लाभ नहीं है?

- 1) Crime reduction / अपराध में कमी

- 2) Labour-market outcomes/ श्रम-बाजार के परिणाम
- 3) Employees' productivity/ कर्मचारियों की उत्पादकता
- 4) Firms' performance/ कंपनी का प्रदर्शन

Q 115) In course design, which among the following helps in direct identification of content? / पाठ्यक्रम रचना में, निम्नलिखित में से कौन विषय वस्तु की प्रत्यक्ष पहचान में मदद करता है?

- 1) logistics/ संचालन और क्रियान्वयन
- 2) class meetings/ कक्षा की बैठकें
- 3) learning objectives/ शिक्षण उद्देश्य
- 4) content/ विषय वस्तु

Q 116) For making a good lesson plan, teachers should write learning process at the _____ of the plan. / एक अच्छी पाठ योजना बनाने के लिए, शिक्षकों को योजना के _____ पर सीखने की प्रक्रिया लिखनी चाहिए।

- 1) beginning / शुरुआत
- 2) bottom/ नीचे
- 3) centre/ बीच में
- 4) after the complete course/ पूर्ण पाठ्यक्रम के बाद

Q 117) What is the main difference between an instructor and a teacher?/ प्रशिक्षक और शिक्षक के बीच मुख्य अंतर क्या है?

- 1) A teacher teaches and an instructor instructs/एक शिक्षक सिखाता है और एक प्रशिक्षक निर्देश देता है।
- 2) A teacher teaches and an instructor evaluates/एक शिक्षक सिखाता है और एक प्रशिक्षक मूल्यांकन करता है।
- 3) A teacher teaches theory and an instructor conducts practical/एक शिक्षक सिद्धांत सिखाता है और एक प्रशिक्षक व्यावहारिक आचरण बताता है।
- 4) A teacher gives knowledge and an instructor imparts skills/एक शिक्षक ज्ञान देता है और एक प्रशिक्षक कौशल प्रदान करता है।

Q 118) In addition to having high-levels of subject expertise and having a good value belief system a competent Instructor should display _____./ उच्च स्तर की विषय विशेषज्ञता और एक अच्छी मूल्य विश्वास प्रणाली होने के अलावा एक सक्षम प्रशिक्षक

- 1) a strict outlook/ एक सख्त दृष्टिकोण
- 2) sympathy for his/her students/ उनके छात्रों के प्रति सहानुभूति
- 3) responsibility for own development/ खुद के विकास के लिए जिम्मेदारी
- 4) Independent work/ स्वतंत्र काम

Q 119) The developmental task model was developed by:./ विकासात्मक कार्य मॉडल इनके द्वारा विकसित किया गया था:

- 1) Erik Erikson/ एरिक एरिक्सन
- 2) Robert Havighurst/ रॉबर्ट हैविघर्स्ट
- 3) Sigmund Freud/सिग्मंड फ्रायड
- 4) Edward Thorndike/ एडवर्ड थोर्नडाईक

Q 120) Introspection as means of learning involves: / शिक्षण के साधन के रूप में आत्मनिरीक्षण में ये शामिल है:

- 1) Inspecting others/ दूसरों का निरीक्षण करना
- 2) Pay attention to own's thoughts/ अपने विचारों पर ध्यान देना
- 3) Observing others /दूसरों का अवलोकन करना
- 4) Recording others behaviour/दूसरों के व्यवहार की रिकॉर्डिंग

Q 121) What is the function of a syllabus?/ एक पाठ्यक्रम का कार्य क्या है?

- 1) informing students of the course goals and learning outcomes/पाठ्यक्रम लक्ष्यों और शिक्षण के परिणामों के बारे में छात्रों को सूचित करना
- 2) Listing the topics to be addressed in each class session/प्रत्येक कक्षा सत्र में संबोधित किए जाने वाले विषयों को सूचीबद्ध करना
- 3) Grading system and policy/श्रेणीकरण प्रणाली और नीति
- 4) All of these/ये सभी

Q 122) Which of the following allow Instructors to design learning materials as per levels of thinking and performance./ निम्नलिखित में से कौन प्रशिक्षक को सोच और प्रदर्शन के स्तर के अनुसार शिक्षण सामग्री की रचना को अनुमति देता है।

- 1) ARCS
- 2) ADDIE
- 3) Bloom s
- 4) ISD

Q 123) What is A in the acronym VAK as applied to Learning styles?/ शिक्षण शैलियों के लिए लागू VAK में A क्या है?

- 1) Analyse/विश्लेषण
- 2) Absorb/सोखना
- 3) Auditory/सुनना
- 4) Align/श्रेणीबद्ध

Q 124) The three categories of learning are: knowledge, skills and _____./ सीखने की तीन श्रेणियां हैं: ज्ञान, कौशल और _____

- 1) motivation/प्रेरणा

- 2) behaviour/व्यवहार
- 3) attitude/रवैया
- 4) aptitude/योग्यता

Q 125) A role play is a type of teaching delivery activity under the category of _____./ भूमिका निर्वहण _____ की श्रेणी के तहत शिक्षण वितरण गतिविधि का एक प्रकार है।

- 1) simulation/सिमुलेशन
- 2) demonstration/प्रदर्शन
- 3) practice/अभ्यास
- 4) lecture/भाषण

Q 126) Sheila has new idea for her science fair. Which is the best method to use to show her idea to her class mates?/ शीला का अपने विज्ञान मेले के लिए नया विचार आया है। अपनी सहपाठियों को अपना विचार दिखाने के लिए कौन सी पद्धति का उपयोग करना सबसे अच्छा है?

- 1) Poster/पोस्टर
- 2) Working model/काम करता नमूना
- 3) eLearning/ई-लर्निंग
- 4) Demonstrate/प्रदर्शन

Q 127) To have effective communication it is best to avoid _____./ प्रभावी संचार करने के लिए _____ से बचना सबसे अच्छा है।

- 1) Wrong assumptions and cultural barriers/गलत धारणाएं और सांस्कृतिक बाधाएं
- 2) thinking about the past experiences/पिछले अनुभवों के बारे में सोचना
- 3) Planning/योजना बनाना
- 4) avoid repsonding quickly/जल्दी जवाब ना देना

Q 128) A job sheet should contain information about _____./ जॉब शीट में _____ की जानकारी होनी चाहिए।

- 1) Time taken to perform the job/ काम में लगने वाला समय
- 2) Instructions and materials needed to perform the job/ कार्य करने के लिए आवश्यक निर्देश और सामग्री
- 3) Both of these / ये दोनों
- 4) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Q 129) An experiment sheet is used to _____./ एक प्रयोग पत्रक का उपयोग _____ के लिए किया जाता है।

- 1) State the objective of the experiment/ प्रयोग का उद्देश्य बताने के लिए
- 2) Instructions to perform the experiment/ प्रयोग के निर्देश देने के लिए
- 3) Both of these / ये दोनों
- 4) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Q 130) In which of the situations would you ask students to use a daily diary?/ आप किन स्थितियों में छात्रों से दैनिक डायरी का उपयोग करने के लिए कहेंगे ?

- 1) Day to day theory & pratical activities/ दिन-प्रतिदिन सिद्धांत और व्यावहारिक गतिविधियों
- 2) Record marks obtained in Unit Tests/ यूनिट टेस्ट में रिकॉर्ड अंक प्राप्त किए
- 3) Experiment/ प्रयोग
- 4) Summary of book/ पुस्तक का सारांश

Q 131) What is the importance of end of course feedback?/ पाठ्यक्रम के अंत पर ली गयी फीडबैक का क्या महत्व होता है?

- 1) Determine if students are satisfied with the training and check if learning environment and teacher were conducive/ निर्धारित करना कि क्या छात्र प्रशिक्षण से संतुष्ट हैं और यह जांचना कि शिक्षण वातावरण और शिक्षक सहायक थे या नहीं
- 2) To record attendance/ उपस्थिति दर्ज करने के लिए
- 3) To assess performance of teacher/ शिक्षक के प्रदर्शन का आकलन करने के लिए
- 4) To check if syllabus is appropriate/ यह जाँचने के लिए कि क्या पाठ्यक्रम उपयुक्त है

Q 132) Which classroom arrangement is most effective when a class is being taught in lecture mode and there is independent work expected./ जब कक्षा को व्याख्यान तरीके से पढ़ाया जा रहा हो और इसमें स्वतंत्र कार्य अपेक्षित होता है, तो कक्षा की कौन सी व्यवस्था सबसे

- 1) C- shaped/ C- आकार
- 2) Round table/ गोल मेज
- 3) Circle/ गोलाकार
- 4) Rows and columns/ पंक्तियाँ और स्तंभ

Q 133) Which of the following can be used by a counsellor to know an individual before the counselling process?/ काउंसलिंग प्रक्रिया से पहले किसी व्यक्ति को जानने के लिए काउंसलर द्वारा निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जा सकता है?

- 1) Asking them to take tests/ उनसे परीक्षण करवाने को कहना
- 2) Interviewing parents and friends/ माता-पिता और दोस्तों का साक्षात्कार
- 3) Asking him to write an autobiography./ उससे एक आत्मकथा लिखने को कहना
- 4) Asking them about their biggest fear/ उनसे उनके सबसे बड़े डर के बारे में पूछना

Q 134) Give the 4 stages of counselling process./ काउंसलिंग प्रक्रिया के 4 चरण बताएं।

- 1) Relationship building, making an assessment, establishing goals and developing an action plan. / संबंध निर्माण, मूल्यांकन करना,

लक्ष्य स्थापित करना और कार्य योजना विकसित करना

- 2) Analysis, design, implementation and evaluation/ विश्लेषण, रचना, कार्यान्वयन और मूल्यांकन
- 3) Attention making, relevance seeking, counselling and satisfaction/ ध्यान देना, प्रासंगिकता की तलाश, परामर्श और संतुष्टि
- 4) Resonance, Agreement, Counselling and Evaluation/ अनुनाद, समझौता, परामर्श और मूल्यांकन

Q 135) Which of the following are benefits of Entrepreneurship?/ निम्नलिखित में से कौन से उद्यमिता के लाभ हैं?

- 1) It results in the creation of new organizations and brings creativity into the marketplace./ यह नए संगठनों के निर्माण को अंजाम देता है और बाजार में रचनात्मकता लाता है।
- 2) It leads to improved standards of living and helps develop the economy of a country/ इससे जीवन स्तर में सुधार होता है और देश की अर्थव्यवस्था को विकसित करने में मदद मिलती है
- 3) Both of these / ये दोनों
- 4) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Q 136) Pradhan Mantri MUDRA Yojana, - Micro Units Development and Refinance Agency (MUDRA) gives loans upto a sum of _____./ प्रधानमंत्री मुद्रा योजना, - सूक्ष्म इकाई विकास और पुनर्वित्त एजेंसी (MUDRA) _____ की राशि तक ऋण देती है।

- 1) between Rs 10,000 to Rs.10 lakh / Rs 10,000 से Rs.10 lakh के बीच
- 2) Rs.50,000/-
- 3) Upto Rs.50 lakh / Rs.50 लाख तक
- 4) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Q 137) Which of the following falls under the domain of ICT?/ निम्नलिखित में से कौन ICT के अंतर्गत आता है?

- 1) Radio & TV/ रेडियो और टी.वी.
- 2) Internet & Mobile/ इंटरनेट और मोबाइल
- 3) Both of these/ ये दोनों
- 4) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Q 138) When learners are virtual and can't access the eLearning at the same time they are said to be _____ learners./ जब शिक्षार्थी आभासी होते हैं और एक साथ ई-लर्निंग का उपयोग नहीं कर सकते हैं तो उन्हें _____ शिक्षार्थी कहा जाता है।

- 1) Synchronous/ समकालिक
- 2) Asynchronous/ अतुल्यकालिक
- 3) Distributed/ वितरित
- 4) Remote/ सुदूर

Q 139) Expand NSQF./ NSQF का विस्तार करें।

- 1) National Study Quorum Framework/ नेशनल स्टडी कोरम फ्रेमवर्क
- 2) New Study Quality Framework/ न्यू स्टडी क्वालिटी फ्रेमवर्क
- 3) New Skills Qualifications Framework/ न्यू स्किल्स क्वालिफिकेशन्स फ्रेमवर्क
- 4) National Skills Qualifications Framework/ नेशनल स्किल्स क्वालिफिकेशन्स फ्रेमवर्क

Q 140) Which of the following is the main difference between Vocational Education and Vocational Training?/निम्नलिखित में से कौन सा व्यावसायिक शिक्षा और व्यावसायिक प्रशिक्षण के बीच मुख्य अंतर है?

- 1) Vocational Training is focused on job oriented skill development/ व्यावसायिक प्रशिक्षण रोजगार उन्मुख कौशल विकास पर केंद्रित होता है
- 2) Vocational Training is focused on theory and science behind the occupation / व्यावसायिक प्रशिक्षण व्यवसाय के पीछे के विज्ञान और सिद्धांत पर केंद्रित होता है
- 3) Vocational Training is longer in duration as compared to Vocational Education/व्यावसायिक शिक्षा की तुलना में व्यावसायिक प्रशिक्षण अवधि में लंबा है
- 4) Vocational Training is imparted in ITI and IITs only/व्यावसायिक प्रशिक्षण केवल ITI और IIT में प्रदान किया जाता है

Q 141) Students use the adolescent age to: /छात्र किशोर उम्र का उपयोग करते हैं:

- 1) adapt and adjust childhood behaviours to the adult standards/ बचपन के व्यवहारों को वयस्क मानकों के अनुरूप ढालने और समायोजित करने के लिए
- 2) learn about adult behaviours as per adult standards/ वयस्क मानकों के अनुसार वयस्क व्यवहारों के बारे में जानने के लिए
- 3) Challenge and question the stated adult behaviours as per adult standards / वयस्क मानकों के अनुसार बताए गए वयस्क व्यवहारों को चुनौती देने और सवाल करने के लिए
- 4) Accept the stated adult behaviours as per adult standards/ बताए गए वयस्क व्यवहारों को वयस्क मानकों के अनुसार स्वीकार करने के लिए

Q 142) Which of the following is an not example of learned behaviour?/ निम्नलिखित में से कौन सीखा व्यवहार का एक उदाहरण नहीं है?

- 1) Nest building in birds/ पक्षियों में घोंसला निर्माण
- 2) Swimming in fish/ मछलियों में तैरना
- 3) Hibernation/ सीतनिद्रा
- 4) Watering of mouth when smelling good food/ अच्छा खाना महकने पर मुंह में पानी आना

Q 143) _____ is a principle of learning which increases the students' awareness of their own progress and motivates them to improve continuously./ _____ सीखने का एक सिद्धांत है जो छात्रों की स्वयं की प्रगति के बारे में जागरूकता बढ़ाता है और

- 1) Formative assessment/रचनात्मक मूल्यांकन

- 2) Pre-assessment or diagnostic assessment/ पूर्व-मूल्यांकन या नैदानिक मूल्यांकन
- 3) Summative assessment/सारांशित मूल्यांकन
- 4) Norm-referenced assessment/ सामान्य-संदर्भित मूल्यांकन

Q 144) Which of these two must be specific and measurable?/ इन दोनों में से कौन सा विशिष्ट और नापने योग्य होना चाहिए?

- 1) Learning Goals/ शिक्षण के लक्ष्य
- 2) Learning Objectives/ शिक्षण के मकसद
- 3) Both learning goals and learning objectives/ शिक्षण के लक्ष्य और शिक्षण के मकसद दोनों
- 4) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Q 145) Which of the following tasks you consider while doing syllabus analysis?/ सिलेबस विश्लेषण करते समय आप निम्नलिखित में से किस कार्य पर विचार करते हैं ?

- 1) Considering how do the topics of the course fit together. / यह देखते हुए कि पाठ्यक्रम के विषय एक साथ कैसे फिट होते हैं
- 2) Seeking permission from Principal and higher authorities./ प्राचार्य और उच्च अधिकारियों से अनुमति लेना
- 3) Considering whether teachers will be able to teach the syllabus/ यह देखते हुए कि क्या शिक्षक पाठ्यक्रम पढ़ाने में सक्षम होंगे
- 4) Whether students will be able to pass or not/ छात्र पास हो पाएंगे या नहीं

Q 146) Identify the Blooms Level for the stated question; Define Panchayat . / दिए गए प्रश्न के लिए ब्लूम्स लेवल को पहचानें: पंचायत की परिभाषा बताएं।

- 1) Knowledge / ज्ञान
- 2) Comprehension/ समझ
- 3) Application / उपयोग
- 4) Analysis/ विश्लेषण

Q 147) Which of the following are the benefits of creating a lesson plan? / पाठ योजना बनाने के निम्नलिखित में से कौन से लाभ हैं?

- 1) Help plan time spent per activity / प्रति गतिविधि में बिताए गए समय की योजना बनाने में मदद करता है।
- 2) Know learning styles of students/ छात्रों की शिक्षण शैली जानना
- 3) Both help plan time spent per activity and know learning styles of students/ प्रति गतिविधि में बिताए गए समय की योजना बनाने में मदद करता है और छात्रों की शिक्षण शैली जानना दोनों
- 4) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Q 148) Which of the following Instructional Technology methods asks students to come to class after reading or preparing?/ निम्नलिखित में से कौन सी अनुदेशात्मक प्रौद्योगिकी विधियाँ छात्रों को पढ़ने या तैयारी करने के बाद कक्षा में आने के लिए कहती हैं?

- 1) Lecture/ भाषण
- 2) Flipped classroom/ फ्लिपड कक्षा
- 3) e-learning/ई-लर्निंग
- 4) Case study/मामले का अध्ययन

Q 149) The Cone of Experience was developed by / कोन ऑफ एक्सपीरियंस इनके द्वारा विकसित किया गया था:

- 1) Dale/ डेल
- 2) Bloom/ ब्लूम
- 3) Barry/ बैरी
- 4) Kirkpatrick/ किर्कपैट्रिक

Q 150) In a car repair workshop which of the following will define the flow of work?/ कार मरम्मत कार्यशाला में निम्नलिखित में से कौन काम के प्रवाह को परिभाषित करेगा?

- 1) Job sheet/ जॉब पत्र
- 2) Information sheet/ सूचना पत्र
- 3) Operation Sheet/ संचालन पत्र
- 4) Daily Diary/ दैनिक डायरी

Q 151) Pre and post-job check sheets can be used to _____./ पूर्व और पश्चात -जॉब चेक शीट का उपयोग _____ के लिए किया जा सकता है।

- 1) get started in the day and assess quality of work done/ शुरुआत करने के बाद किए गए कार्यों की गुणवत्ता का आकलन करना
- 2) Measure time spent at each task/ प्रत्येक कार्य में खर्च किए गए समय को मापना
- 3) Calculate the cost of labour/ श्रम की लागत की गणना करना
- 4) assign work to the team/ टीम को काम सौंपना

Q 152) A good multiple choice question should have:/ एक अच्छे बहुविकल्पीय प्रश्न में ये होना चाहिए:

- 1) 3-5 options is a reasonable range and good distractors/ 3-5 विकल्प एक उचित सीमा और अच्छे डिस्ट्रैक्टर हैं
- 2) confuse the learner/ सीखने वाले को भ्रमित करना
- 3) at Evaluation level (Blooms Taxonomy)/ मूल्यांकन स्तर पर (ब्लूम्स टैक्सोनॉमी)
- 4) test multiple concepts/ कई अवधारणाओं का परीक्षण करना

Q 153) According to Kirkpatrick there are 4 levels of evaluation. Of these, _____ focuses on knowledge, skills and attitude changes./ किर्कपैट्रिक के अनुसार मूल्यांकन के 4 स्तर हैं। इनमें से _____ ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण परिवर्तन पर केंद्रित है।

- 1) reaction/ प्रतिक्रिया

- 2) learning/ शिक्षा
- 3) behaviour/ व्यवहार
- 4) results/परिणाम

Q 154) Objective is an important characteristic of a good test. It affects both validity and _____ of test scores./ उद्देश्य एक अच्छी परीक्षा की महत्वपूर्ण विशेषता है। यह परीक्षण स्कोर की वैधता और _____ दोनों को प्रभावित करता है।

- 1) Motivation/ प्रेरणा
- 2) Structure/ संरचना
- 3) Robustness/ मजबूती
- 4) Reliability/ विश्वसनीयता

Q 155) Which classroom arrangement is most effective when a class needs group work?/ जब कक्षा को समूह के काम की आवश्यकता होती है, तो कौन सी कक्षा की व्यवस्था सबसे प्रभावी होती है?

- 1) C- shaped/ C- आकार का
- 2) Round table/ राउंड टेबल
- 3) Cluster/ क्लस्टर
- 4) Rows and columns/ रोस एंड कोलुमंस

Q 156) A counsellor cannot _____./ एक काउंसलर _____ नहीं कर सकता है।

- 1) Express his view to the counselee/ काउंसेली के प्रति अपना विचार व्यक्त करना
- 2) Make decisions for the counselee./ काउंसेली के लिए निर्णय लेना
- 3) Set up goals for the counselee./ काउंसेली के लिए लक्ष्य निर्धारित करना
- 4) Express views of others to the counselee/ काउंसेली को दूसरों के विचार व्यक्त करना

Q 157) When a learner after completion of his/her studies keeps updating himself through concerted efforts he/she is a _____./ जब एक शिक्षार्थी अपनी पढ़ाई पूरी करने के बाद खुद को लगातार प्रयासों के माध्यम से अवगत रखता है तो वह एक _____ होता है।

- 1) Open learner/ खुला शिक्षार्थी
- 2) Distance Learner/ दूरस्थ शिक्षार्थी
- 3) Continuous Learner/ निरंतर शिक्षार्थी
- 4) Lifelong learner/आजीवन शिक्षार्थी

Q 158) Which one of these 3 national boards is open?/इन 3 राष्ट्रीय बोर्डों में से कौन सा खुला है?

- 1) CBSE
- 2) ICSE
- 3) NIOS
- 4) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Q 159) What are the important considerations that banks take into account while lending?/ ऋण देते समय बैंक क्या महत्वपूर्ण बातें ध्यान में रखते हैं?

- 1) Safety/ सुरक्षा
- 2) Liquidity/ नकदी
- 3) Purpose/ उद्देश्य
- 4) All of these/ ये सभी

Q 160) What is the Objective of Standup India mission?/ स्टैंडअप इंडिया मिशन का उद्देश्य क्या है?

- 1) Establish Entrepreneurs/ उद्यमी स्थापित करना
- 2) Give loans above Rs. 5 lakh to Rs.10 lakh / 5 लाख से ऊपर 10 लाख रुपये तक का ऋण देना
- 3) Help SC & ST and women minorities / अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति और महिला अल्पसंख्यकों की मदद करना
- 4) Set up greenfield businesses/ ग्रीनफील्ड उद्यम स्थापित करना

Q 161) Of the 4 Ps of marketing, which one deals with the having a clear understanding of what you are offering?/ विपणन के 4 Ps में से, कौन सा आपकी पेशकश की स्पष्ट समझ से सम्बन्ध रखता है?

- 1) Place / जगह
- 2) Product/ उत्पाद
- 3) Price/ मूल्य
- 4) Promotion/ विज्ञापन

Q 162) Interactivity in online materials is mostly done by inclusion of _____./ऑनलाइन सामग्रियों में अन्तर्क्रियाशीलता ज्यादातर _____ को शामिल करने से की जाती है।

- 1) Tests and assessments/परीक्षा और आकलन
- 2) Academic counselling/शैक्षणिक परामर्श
- 3) Audio-video/ऑडियो -वीडियो
- 4) Email and support from teachers/ शिक्षकों से ई-मेल और समर्थन

Level 1 Answer key

Question No.	Option	Question No.	Option	Question No.	Option	Question No.	Option	Question No.	Option	Question No.	Option
1	1	31	1	61	1	91	4	121	4	151	1
2	3	32	1	62	1	92	1	122	3	152	1
3	3	33	1	63	1	93	1	123	3	153	2
4	3	34	1	64	1	94	1	124	3	154	4
5	1	35	1	65	2	95	1	125	1	155	3
6	1	36	1	66	1	96	1	126	2	156	2
7	1	37	2	67	2	97	1	127	1	157	4
8	1	38	4	68	2	98	1	128	3	158	3
9	3	39	1	69	4	99	1	129	3	159	4
10	1	40	1	70	2	100	1	130	1	160	3
11	3	41	2	71	3	101	1	131	1	161	2
12	4	42	3	72	3	102	3	132	4	162	3
13	4	43	4	73	3	103	1	133	2		
14	2	44	2	74	4	104	4	134	1		
15	2	45	2	75	2	105	3	135	3		
16	4	46	3	76	1	106	3	136	1		
17	1	47	4	77	3	107	4	137	3		
18	4	48	2	78	3	108	3	138	2		
19	4	49	3	79	2	109	3	139	4		
20	1	50	1	80	3	110	4	140	1		
21	4	51	4	81	2	111	4	141	1		
22	4	52	2	82	4	112	2	142	4		
23	4	53	4	83	4	113	2	143	1		
24	1	54	3	84	2	114	1	144	2		
25	4	55	4	85	1	115	3	145	1		
26	1	56	4	86	4	116	3	146	1		
27	1	57	1	87	1	117	4	147	3		
28	1	58	1	88	2	118	3	148	2		
29	1	59	4	89	2	119	2	149	1		
30	1	60	1	90	4	120	2	150	3		

Training Methodology Final Level 2

Q 1) Which of the following is not a Teaching Trait ? \ निम्नलिखित में से कौन एक शिक्षण ट्रायड नहीं है?

- 1) Subject Matter\ विषय वस्तु
- 2) Teaching Technique\ शिक्षण तकनीक
- 3) Social Technique\ सामाजिक तकनीक
- 4) Management Technique\ प्रबंधन तकनीक

Q 2) Match the following - \ निम्नलिखित को मिलाएं - (i) Intrinsic Motivation \ आंतरिक अभिप्रेरणा (p) Desire to learn comes from within the learner himself\ अधिगम की इच्छा स्वयं सीखने वाले के भीतर से आती है (ii) Extrinsic Motivation \ बाह्य अभिप्रेरणा

- 1) (i) - (p) ; (ii) - (s) ; (iii) - (q) ; (iv) - (r)
- 2) (i) - (p) ; (ii) - (s) ; (iii) - (r) ; (iv) - (q)
- 3) (i) - (s) ; (ii) - (p) ; (iii) - (q) ; (iv) - (r)
- 4) (i) - (s) ; (ii) - (q) ; (iii) - (p) ; (iv) - (r)

Q 3) Causes of Bad Mannerism found in Instructors are - अनुदेशक में पाए जाने वाले बुरी विचारशैली के क्या कारण हैं- 1. Lack of confidence\ आत्मविश्वास की कमी 2. Improper learning situation\ अनुचित अधिगम स्थिति 3. Poor subject knowledge\ अल्प विषय ज्ञान 4.

- 1) 1, 3 and 4\ 1, 3 और 4
- 2) 1,3 and 5\ 1,3 और 5
- 3) 1, 2, 3 and 5\ 1, 2, 3 और 5
- 4) 1, 2, 3, 4 and 5\ 1, 2, 3, 4 और 5

Q 4) Psychology is the science of human behaviour. It includes studying human behaviour having five known bases. Which of the following is not a known base of Psychology ?\ मनोविज्ञान मानव व्यवहार का विज्ञान है। इसमें पांच ज्ञात आधारों वाले मानव व्यवहार का अध्व

- 1) Physical\ भौतिक
- 2) Cultural\ सांस्कृतिक
- 3) Political\ राजनैतिक
- 4) Environmental\ पर्यावरणीय

Q 5) Match the following - निम्नलिखित को मिलाएं - Laws of Memory \ स्मृति के नियम Definition\ परिभाषा (i) Law of recency\ अभिनवता का नियम (p) If the event has occurred recently, it remains in the mind for

- 1) (i) - (r) ; (ii) - (p) ; (iii) - (q)
- 2) (i) - (p) ; (ii) - (r) ; (iii) - (q)
- 3) (i) - (r) ; (ii) - (q) ; (iii) - (p)
- 4) (i) - (q) ; (ii) - (p) ; (iii) - (r)

Q 6) Which of the following is not a type of deliberate learning ?\ निम्नलिखित में से कौन सायासपूर्ण अधिगम का एक प्रकार नहीं है?

- 1) Rote learning\ परिपाठी अधिगम
- 2) Trial and Error learning\ प्रयास और भूल अधिगम
- 3) Rational learning\ बुद्धि संगत अधिगम
- 4) Irrational learning\ तर्कहीन अधिगम

Q 7) Consider the following statements about principles of teaching - शिक्षण के सिद्धांतों के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें - 1. Teaching from simple to complex\ सरल से जटिल की ओर शिक्षण 2. Teaching from known to unknown\ ज्ञात से अज्ञात की ओर शिक्ष

- 1) 1, 2 and 3\ 1, 2 और 3
- 2) 2, 3 and 4\ 2, 3 और 4
- 3) 1, 2 and 4\ 1, 2 और 4
- 4) 1, 2, 3 and 4\ 1, 2, 3 और 4

Q 8) What should be lettering size for main heading while writing on chalkboard? \ चॉकबोर्ड पर लिखते समय मुख्य शीर्षक के लिए अक्षर का आकार क्या होना चाहिए?

- 1) 50 to 60 mm \ 50 to 60 मिमी
- 2) 30 to 40 mm \ 30 to 40 मिमी
- 3) 25 mm \ 25 मिमी
- 4) 10 to 20 mm \ 10 to 20 मिमी

Q 9) Consider the following statements about principles of learning - अधिगम के सिद्धांतों के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें- 1. Learning results from stimulation\ अधिगम उद्दीपन का परिणाम होता है 2. Learners learn when they are willing to learn\ अध

- 1) 1, 2 and 3\ 1, 2 और 3
- 2) 2, 3 and 4\ 2, 3 और 4
- 3) 1, 2 and 4\ 1, 2 और 4
- 4) 1, 2, 3 and 4\ 1, 2, 3 और 4

Q 10) Consider the following statements about characteristics of a good question - एक अच्छे प्रश्न की विशेषताओं के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें - 1. Question should be worded in brief and simple language\ प्रश्न संक्षिप्त और सरल भाषा में किया जाना च

- 1) 1, 2 and 3\ 1, 2 और 3
- 2) 2, 3 and 4\ 2, 3 और 4
- 3) 1, 2 and 4\ 1, 2 और 4
- 4) 1, 2, 3 and 4\ 1, 2, 3 और 4

Q 11) What is the correct sequence of Maslow s Hierarchy of Needs Theory ? 1. Physiological needs 2. Safety and security needs 3. Belonging and Love needs 4. Esteem needs 5. Self Actualization needs\ आवश्यकताओं का मैस्लो का पदानुक्रम का सही अनुक्रम क्या है

- 1) 1-2-3-4-5
- 2) 1-3-2-4-5
- 3) 1-2-3-5-4
- 4) 1-3-2-5-4

Q 12) Main objective of Hub and Spoke Scheme of DGT is - डीजीटी की हब और स्पोक योजना का मुख्य उद्देश्य है -

- 1) To train the trainers with latest changes in the syllabus through Technology \ प्रौद्योगिकी के माध्यम से पाठ्यक्रम में नवीनतम परिवर्तन के साथ प्रशिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए
- 2) Cheaper Program to train more number of trainers \ अधिक संख्या में प्रशिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए सस्ता कार्यक्रम
- 3) To satisfy the educational needs of trainers and students \ प्रशिक्षकों और छात्रों की शैक्षिक आवश्यकताओं को तृप्त करने के लिए
- 4) Providing training by covering large area of our country \ हमारे देश के वृहद् क्षेत्र को कवर करके प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए

Q 13) When is the communication process complete? \ संचार प्रक्रिया कब पूर्ण होती है?

- 1) When the sender transmits the message \ जब प्रेषक संदेश प्रेषित करता है
- 2) When the message enters the medium \ जब संदेश माध्यम में प्रवेश करता है
- 3) When the message leaves the medium \ जब संदेश माध्यम को छोड़ता है
- 4) When the receiver understand the message \ जब प्राप्तकर्ता संदेश का अर्थ समझ जाता है

Q 14) How many step are there in micro teaching? \ सूक्ष्म शिक्षण में कितने चरण होते हैं?

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 9

Q 15) What one is the major barriers to effective time management ? \ प्रभावी समय प्रबंधन के लिए एक प्रमुख बाधा क्या है?

- 1) Procrastination \ दीर्घसूत्रता
- 2) Lack of money \ धन का अभाव
- 3) Lack of time \ समय का अभाव
- 4) Lack of confidence \ विश्वास का अभाव

Q 16) Which one of the following is not a search engine ? \ निम्नलिखित में से कौन सा एक सर्च इंजन नहीं है?

- 1) Firefox \ फायरफॉक्स
- 2) Google \ गूगल
- 3) Yahoo \ याहू
- 4) Bing \ बिंग

Q 17) According to four step method, which of the following is not the component of preparation ? \ चार-चरणीय विधि के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन पूर्व तैयारी का घटक नहीं है?

- 1) Test trainee performance \ प्रशिक्षु के प्रदर्शन का परीक्षण करना
- 2) Ask question \ प्रश्न पूछना
- 3) Relate to previous lesson \ पूर्ववर्ती पाठ से सम्बद्ध करना
- 4) Indicate future needs \ भविष्य की जरूरतों को इंगित करना

Q 18) Which of the following is not the element of responsibility of an Instructor ? \ निम्नलिखित में से कौन सा अनुदेशक के उत्तरदायित्व का अवयव नहीं है?

- 1) Finance \ वित्त
- 2) Individual Learner \ व्यक्तिगत अधिगमकर्ता
- 3) Administration \ प्रशासन
- 4) Industry \ उद्योग

Q 19) The important traits of a good instructor are - \ एक अच्छे अनुदेशक के महत्वपूर्ण लक्षण हैं - 1. Makes the course interesting \ पाठ्यक्रम को रोचक बनाता है 2. Shows a great deal of enthusiasm \ अत्यधिक उत्साह का प्रदर्शन करता है 3. Is able to provide a varie

- 1) 1 and 2 \ 1 और 2
- 2) 1, 3 and 4 \ 1, 3 और 4
- 3) 1, 2 and 4 \ 1, 2 और 4
- 4) 1, 2, 3 and 4 \ 1, 2, 3 और 4

Q 20) Match the following - \ निम्नलिखित को मिलाएं - Laws of Memory \ स्मृति के नियम Examples \ उदाहरण (i) Law of Continuity \ निरंतरता का नियम (p) Pen and Pencil \ पेन और पेन्सिल (ii) Law of Similarity \ समरूपता का नियम (q) Black and

- 1) (i) - (r) ; (ii) - (p) ; (iii) - (q)
- 2) (i) - (p) ; (ii) - (r) ; (iii) - (q)
- 3) (i) - (r) ; (ii) - (q) ; (iii) - (p)
- 4) (i) - (q) ; (ii) - (p) ; (iii) - (r)

Q 21) Consider the following statements about disadvantages of incidental learning - \ अनुशांगिक अधिगम की हानियों के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें- 1. Tendency to learn bad things along with good things \ अच्छी चीजों के साथ बुरी चीजें सीखने की प्रवृत्ति

- 1) 1, 2 and 3 \ 1, 2 और 3
- 2) 2, 3 and 4 \ 2, 3 और 4
- 3) 1, 3 and 4 \ 1, 3 और 4
- 4) 1, 2, 3 and 4 \ 1, 2, 3 और 4

Q 22) Match the following - \ निम्नलिखित को मिलाएं - Theories of Learning \ अधिगम के सिद्धांत Animals Used \ प्रयुक्त जानवर (i) Conditional response theory \ प्रतिबंधित नियंत्रित प्रतिक्रिया का सिद्धांत (p) Cat \ बिल्ली (ii) Tri

- 1) (i) - (r) ; (ii) - (p) ; (iii) - (q)
- 2) (i) - (p) ; (ii) - (r) ; (iii) - (q)
- 3) (i) - (r) ; (ii) - (q) ; (iii) - (p)
- 4) (i) - (q) ; (ii) - (p) ; (iii) - (r)

Q 23) Which of the following is not the element of Confirmation in positive learning ? \निम्नलिखित में से कौन सा सकारात्मक अधिगम में पुष्टिकरण का अवयव नहीं है?

- 1) Effort\प्रयास
- 2) Inspection\निरीक्षण
- 3) Quality\ गुणवत्ता
- 4) Result\परिणाम

Q 24) What is the correct sequence of Questioning ?\प्रश्न पूछने का सही अनुक्रम क्या है?

- 1) Ask-Pause-Call-Listen-Receive-Repeat\ पूछे-रुके-बुलाएँ-सुने-ग्रहण करें-दोहराएँ
- 2) Ask-Call-Pause-Listen-Receive-Repeat\ पूछे-बुलाएँ-रुके-सुने- ग्रहण करें-दोहराएँ
- 3) Ask-Pause-Call-Receive-Listen-Repeat\ पूछे-रुके-बुलाएँ-ग्रहण करें-सुने-दोहराएँ
- 4) Ask-Pause-Call-Listen-Repeat-Receive\पूछे-रुके-बुलाएँ-सुने-दोहराएँ-ग्रहण करें

Q 25) Which of the following is not a type of Oral Question ?\निम्नलिखित में से कौन सा मौखिक प्रश्न का प्रकार नहीं है?

- 1) Introductory Question\ परिचयात्मक प्रश्न
- 2) Developing Question\ विकासशील प्रश्न
- 3) Analytical Question\ विश्लेषणात्मक प्रश्न
- 4) Comprehension Question\ बोधात्मक प्रश्न

Q 26) Which of the following is not a guideline for an instructor to construct a course ?\एक पाठ्यक्रम निर्माण हेतु अनुदेशक के लिए इनमें से कौन सा दिशा निर्देश नहीं है?

- 1) Orientation\अभिविन्यास
- 2) Course Objective\ पाठ्यक्रम का उद्देश्य
- 3) Content Selection\सामग्री चयन
- 4) Imitation\ अनुकरण

Q 27) What is the advantage of an oral test? \ मौखिक परीक्षण का क्या लाभ है?

- 1) Least expensive because no material & equipment is required \ सबसे कम लागत क्योंकि किसी सामग्री और उपकरण की आवश्यकता नहीं होती है
- 2) Possibility of copying is less \ नकल करने की संभावना कम होती है
- 3) Need less time for each individual \ प्रत्येक व्यक्ति के लिए कम समय की आवश्यकता होती है
- 4) All of these \ ये सभी

Q 28) Which is/are the skills required for leadership? \ नेतृत्व के लिए आवश्यक कौशल कौन सा/से है?

- 1) Technical skill\तकनीकी कौशल
- 2) Human skill\ मानवीय कौशल
- 3) Conceptual skill\संकल्पनात्मक कौशल
- 4) All of these\ ये सभी

Q 29) According to four-step method, which of the following is not the component of testing ? \ चार-चरणीय विधि के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन परीक्षणका घटक नहीं है?

- 1) Tell personal experience\ व्यक्तिगत अनुभव बताना
- 2) Develop discussion\ चर्चा का विकास करना
- 3) Give oral test\ मौखिक परीक्षण देना
- 4) Test trainee performance\ प्रशिक्षु के प्रदर्शन का परीक्षण करना

Q 30) While giving instructions, the revision method involves use of:/ निर्देश देते समय, संशोधन पद्धति में निम्नलिखित शामिल हैं:

- 1) Lecture/भाषण
- 2) Demonstrations/प्रदर्शन
- 3) Exercises/अभ्यास
- 4) Handouts/लिखित वक्तव्य

Q 31) Subjective performance does not measure:/ आत्मपरक प्रदर्शन ये नहीं मापता है:

- 1) opinions/ राय
- 2) feelings/भावनाएँ
- 3) general impressions/सामान्य धारणा
- 4) record of goals/लक्ष्य का रिकॉर्ड

Q 32) In 7 market strategies, marketing tactics activity reflect:/ 7 बाजार रणनीतियों में, विपणन रणनीति गतिविधि ये दिखाती है:

- 1) Promotion/विज्ञापन-पत्र
- 2) Process/प्रक्रिया
- 3) Physical evidence/भौतिक सबूत

4) Product/उत्पाद

Q 33) Which among the following leadership style highlights decision-making from their employees?/ निम्नलिखित नेतृत्व शैली में से कौन अपने कर्मचारियों से निर्णय लेने पर प्रकाश डालती है?

- 1) Transactional Leadership/संव्यवहार नेतृत्व
- 2) Participative Leadership/सहभागी नेतृत्व
- 3) Transformational Leadership/ परिवर्तनकारी नेतृत्व
- 4) Autocratic Leadership/निरंकुश नेतृत्व

Q 34) SWOT analysis addresses:/ SWOT विश्लेषण ये बताता है:

- 1) corporate strategy/कंपनी की रणनीति
- 2) career planning/करियर प्लानिंग
- 3) correcting problems/समस्याएं सुलझाना
- 4) all of these/ये सभी

Q 35) Physical evidence in 7 Ps marketing strategy will not include:/ 7 Ps विपणन रणनीति में ये भौतिक साक्ष्य शामिल नहीं होते हैं:

- 1) interior design/आंतरिक सज्जा
- 2) packaging/पैकेजिंग
- 3) advertising/विज्ञापन
- 4) branding/ब्रांडिंग

Q 36) First generation of distance learning will not include:/ दूरस्थ शिक्षा की पहली पीढ़ी में ये शामिल नहीं होगा:

- 1) correspondence courses/ पत्राचार पाठ्यक्रम
- 2) self-study courses/ स्व-अध्ययन पाठ्यक्रम
- 3) e-learning/ ई-लर्निंग
- 4) all of these/ ये सभी

Q 37) In cognitive domain, which level describes distinction between facts and inferences?/ ज्ञान सम्बन्धी क्षेत्र में, कौन सा स्तर तथ्यों और अनुमानों के बीच अंतर का वर्णन करता है?

- 1) Knowledge / ज्ञान
- 2) Comprehension/ समझ
- 3) Application/ उपयोग
- 4) Analysis/ विश्लेषण

Q 38) Which among the following is not the part of instructor responsibility towards the students? / निम्नलिखित में से कौन सा छात्रों के प्रति प्रशिक्षक जिम्मेदारी का हिस्सा नहीं है?

- 1) providing academic units/ शैक्षणिक इकाइयाँ उपलब्ध कराना
- 2) communicating course objectives/ पाठ्यक्रम उद्देश्यों को संचार करना
- 3) increasing of fees hike/ फीस बढ़ाती
- 4) special attendance requirements/ विशेष उपस्थिति आवश्यकता

Q 39) Which among the following learning process is linked with punishment?/ निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण प्रक्रिया सजा से जुड़ी है?

- 1) Operant Conditioning/ ऑपरेट कंडीशनिंग
- 2) Observational Learning/ प्रेक्षणमूलक शिक्षण
- 3) Classical Conditioning/ क्लासिकल कंडीशनिंग
- 4) none of these/ इनमें से कोई नहीं

Q 40) In which stage of competence, the learner knows about the importance of acquiring new skill?/ सक्षमता के किस चरण में, शिक्षार्थी नए कौशल प्राप्त करने के महत्व को समझता है?

- 1) Unconscious Incompetence/ अचेतन अकुशलता
- 2) Conscious Incompetence/ सचेत अकुशलता
- 3) Conscious Competence/ सचेत कुशलता
- 4) Unconscious Competence/ अचेतन कुशलता

Q 41) The degree of consistency among the measurements is defined by:/ मापों के बीच स्थिरता के स्तर को निम्नलिखित द्वारा परिभाषित किया गया है:

- 1) Reliability/ विश्वसनीयता
- 2) Validity/ वैधता
- 3) Objectivity/ निष्पक्षतावाद
- 4) Usability/ उपयोगिता

Q 42) Meaningful Communication is related to:/ अर्थपूर्ण संचार इससे संबंधित है:

- 1) learning patterns/सीखने के प्रतिमान
- 2) learning plans/सीखने की योजना
- 3) participatory planning/सहभागी योजना
- 4) thematic processes/विषयगत प्रक्रियाएं

Q 43) In vocational education, which level is good for individuals?/व्यावसायिक शिक्षा में, कौन सा स्तर व्यक्तियों के लिए अच्छा है?

- 1) micro level/माइक्रो लेवल
- 2) meso level/मेसो लेवल
- 3) macro level/मैक्रो लेवल
- 4) both micro level and meso level/ माइक्रो लेवल और मेसो लेवल दोनों

Q 44) Theory that suggest that learning results from doing the work is described by:-/जो सिद्धांत कहता है कि करने से सीखते हैं, वो यह है:

- 1) Cognitive learning theory/ संज्ञानात्मक शिक्षण सिद्धांत
- 2) Behavioural learning theory/ व्यवहार शिक्षण सिद्धांत
- 3) Developmental learning theory/ विकासात्मक शिक्षण सिद्धांत
- 4) Constructivism learning theory/ निर्माणवाद शिक्षण सिद्धांत

Q 45) Designing of course structure will not involve: / पाठ्यक्रम संरचना के डिजाइन में यह शामिल नहीं होंगे:

- 1) level of students/ छात्रों का स्तर
- 2) students ability/ छात्रों की क्षमता
- 3) students type/ छात्रों के प्रकार
- 4) student percentage/ छात्र प्रतिशत

Q 46) Purpose of 5-to-1 ratio practice by teachers involve:/शिक्षकों द्वारा 5 से 1 अनुपात प्रथा का उद्देश्य है:

- 1) increase in positive interactions with students by five times/ छात्रों के साथ सकारात्मक बातचीत में पांच गुना वृद्धि
- 2) decrease in negative interactions with students by five times/ छात्रों के साथ नकारात्मक बातचीत में पांच गुना कमी
- 3) increase in positive interactions with students by one time/ छात्रों के साथ सकारात्मक बातचीत में एक गुना वृद्धि
- 4) none of these/ इनमें से कोई नहीं

Q 47) Which among the following teaching method needs step-by-step visualization of conceptual ideas? / निम्नलिखित शिक्षण पद्धति में से किसमें वैचारिक धारणाओं के चरण-दर-चरण चित्रण की आवश्यकता है?

- 1) Brainstorming/ विचार-मंथन
- 2) Storyboarding/ स्टोरीबोर्डिंग
- 3) Audio / ऑडियो
- 4) Video/ वीडियो

Q 48) While developing demonstration plan, the teaching aid which is not used for demonstration is: / प्रदर्शन योजना विकसित करते समय, यह शिक्षण सहायता प्रदर्शन के लिए उपयोग नहीं की जाती है:

- 1) model/ प्रतिरूप
- 2) blackboard/ ब्लैकबोर्ड
- 3) graph/ ग्राफ
- 4) projector/ प्रोजेक्टर

Q 49) Training aid will not cover:/ प्रशिक्षण सहायता में यह शामिल नहीं है:

- 1) charts/ चार्ट
- 2) manuals/ मैनुअल
- 3) slides/ स्लाइड
- 4) films/ फिल्म

Q 50) Chalkboard is a common teaching aid used for writing is not made of:/चॉकबोर्ड, एक सामान्य शिक्षण सहायता है, जिसका उपयोग लिखने के लिए किया जाता है, जो इससे नहीं बना है:

- 1) wood/ लकड़ी
- 2) hardboard/हार्डबोर्ड
- 3) cement/ सीमेंट
- 4) metal/ धातु

Q 51) Which is not a direct method of assessment? /कौन सा मूल्यांकन का एक सीधा तरीका नहीं है?

- 1) Tests/ परीक्षा
- 2) Essays/ निबंध
- 3) Surveys/ सर्वेक्षण
- 4) Presentations/ प्रस्तुति

Q 52) Which among the following vocational education benefit is not related to micro-level?/निम्नलिखित व्यावसायिक शिक्षा में से कौन सा, सूक्ष्म-स्तर से संबंधित नहीं है?

- 1) Employment opportunities/ रोजगार के अवसर
- 2) Earnings/ कमाई
- 3) career development / कैरियर का विकास
- 4) Inclusion disadvantaged groups / वंचित समूहों को शामिल करना

Q 53) The purpose of learning theories is to link:/ शिक्षण सिद्धांतों का उद्देश्य इन्हें जोड़ना है:

- 1) education with work/काम को शिक्षा से
- 2) research with education/ अनुसंधान को शिक्षा से
- 3) research with management/ अनुसंधान को प्रबंधन से
- 4) management with education/ प्रबंधन को शिक्षा से

Q 54) The correct use of engineering drawing involves work related to: / इंजीनियरिंग ड्राइंग के सही उपयोग में निम्नलिखित से संबंधित कार्य शामिल हैं:

- 1) design of figures/ आकृतियों का डिजाइन
- 2) drawing objects/ वस्तुओं की डिजाइन
- 3) study of figures/ आकृतियों का अध्ययन
- 4) moving figures on a plane/ एक सतह पर आकृति चलाना

Q 55) Which among the following is not related to 5-to-1 ratio theory and practice? / निम्नलिखित में से कौन सा, 5-से-1 अनुपात सिद्धांत और प्रथा से संबंधित नहीं है?

- 1) It makes positive atmosphere/ यह सकारात्मक वातावरण बनाता है
- 2) Poor student-teacher relationships/ खराब छात्र-शिक्षक संबंध
- 3) Good behavior in classroom/ कक्षा में अच्छा व्यवहार
- 4) Improves academic performance/ शैक्षणिक प्रदर्शन में सुधार

Q 56) Which among the following teaching styles involves in development of critical thinking skills? / निम्नलिखित शिक्षण शैलियों में से कौन महत्वपूर्ण सोच कौशल के विकास में शामिल है?

- 1) lecture style/ व्याख्यान शैली
- 2) coach style/ कोच शैली
- 3) group style/ समूह शैली
- 4) activity style/ गतिविधि शैली

Q 57) Preparing a demonstration plan will not cover: / प्रदर्शन योजना तैयार करने से यह शामिल नहीं होगा:

- 1) short and simple points/ छोटे और सरल तथ्य
- 2) logical steps/ तार्किक कदम
- 3) complex statements/ जटिल कथन
- 4) basic concepts/ मूल अवधारणा

Q 58) Which of the following is a critical skill for an Instructor? / निम्नलिखित में से कौन सा एक प्रशिक्षक के लिए एक महत्वपूर्ण कौशल है?

- 1) Planning/ योजना बनाना
- 2) Sympathy/ सहानुभूति
- 3) Emotional Intelligence/ भावनात्मक बुद्धि
- 4) Concern/ चिंता

Q 59) What is the primary role of an Instructor for students who have been recently promoted to a higher class? / हाल ही में उच्च श्रेणी में पदोन्नत किए गए छात्रों के लिए एक प्रशिक्षक की प्राथमिक भूमिका क्या है?

- 1) Connect new knowledge using their previous knowledge/ उनके पिछले ज्ञान का उपयोग करके नए ज्ञान को जोड़ना
- 2) Give new knowledge and skills as defined by syllabus/ पाठ्यक्रम द्वारा परिभाषित नए ज्ञान और कौशल देना
- 3) Test previous knowledge before starting the new class/ नई कक्षा शुरू करने से पहले पिछले ज्ञान का परीक्षण करना
- 4) Connect and bond with the new students./ नए छात्रों के साथ मिलना और बंधन बनाना

Q 60) Learning through a process of observation of consequences of others behaviour is called: / दूसरों के व्यवहार के परिणामों के अवलोकन की एक प्रक्रिया के माध्यम से सीखने को कहते हैं:

- 1) Vicarious experience/ प्रत्यक्ष अनुभव
- 2) Objective experience/ निष्पक्ष अनुभव
- 3) Subjective experience/ व्यक्ति-निष्ठ अनुभव
- 4) Self-efficacy/ आत्म प्रभावकारिता

Q 61) A teacher begins a class by asking a few questions about them, their interests, their surroundings etc. What is reason for doing this? / एक शिक्षक छात्रों से उनके बारे में, उनके परिवेश, आदि के बारे में कुछ प्रश्न पूछकर कक्षा शुरू करता है। ऐसा करने का क्या

- 1) The Teacher wants to make the student comfortable before starting a topic/ विषय शुरू करने से पहले शिक्षक छात्रों को सहज बनाना चाहते हैं
- 2) The Teacher wants to know the student / शिक्षक छात्रों को जानना चाहते हैं
- 3) The Teacher wants to understand the student's motivation to learn/ शिक्षक सीखने के लिए छात्र की प्रेरणा को समझना चाहता है
- 4) The Teacher wants to introduce a new topic/ शिक्षक एक नया विषय पेश करना चाहता है

Q 62) A student in a class is rude to the teacher and keeps disrupting the class. Which of the following is most likely to be a problem area? / कक्षा में एक छात्र शिक्षक के प्रति असभ्य होता है और कक्षा को बाधित करता रहता है। निम्नलिखित में से किसके एक समस्या क्षेत्र

- 1) Attitude/ मनोवृत्ति
- 2) Aptitude/ उपयुक्तता
- 3) Motivation/ प्रेरणा
- 4) Intelligence/ बुद्धि

Q 63) One of the ways to keep the learner interested in learning when presented with new concepts is by: / नई अवधारणाओं के प्रस्तुत करने के दौरान सीखने में रुचि बनाये रखने वाले तरीकों में से एक है:

- 1) Describing the syllabus/पाठ्यक्रम का वर्णन करना
- 2) Showing complex applications of the concept/अवधारणा के जटिल उपयोग दिखाना
- 3) Describing the weightage of the concept in assessment/मूल्यांकन में अवधारणा के भार का वर्णन करना
- 4) Going from simple concepts to complex concepts/सरल अवधारणाओं से जटिल अवधारणाओं तक जाना

Q 64) The main goal of the the Analysis stage in ADDIE is to: / ADDIE में विश्लेषण चरण का मुख्य लक्ष्य है:

- 1) Define the Learning Objectives/शिक्षण उद्देश्यों को परिभाषित करना
- 2) Create content outline/विषय वस्तु की रूपरेखा बनाना
- 3) Learn about target audience/लक्षित दर्शकों के बारे में जानना
- 4) Analyse learning resources/शिक्षण संसाधनों का विश्लेषण करना

Q 65) Which of the following is the best mode of training/teaching where students live in different cities./ निम्नलिखित में से कौन सा प्रशिक्षण / शिक्षण का सबसे अच्छा तरीका है जब छात्र विभिन्न शहरों में रहते हैं?

- 1) lecture /भाषण
- 2) discussion/विचार-विमर्श
- 3) simulation/सिमुलेशन
- 4) e-Learning/ई-लर्निंग

Q 66) Which is not a level of Kirkpatrick s Four Level Assessment model?/ इनमें से कौन किर्कपैट्रिक के चार स्तर मूल्यांकन मॉडल का एक स्तर नहीं है?

- 1) reaction/ प्रतिक्रिया
- 2) learning/ शिक्षण
- 3) characterization/ लक्षण वर्णन
- 4) behaviour/ व्यवहार

Q 67) Expand the acronym NCVT./ परिवर्णी शब्द NCVT का विस्तार करें।

- 1) National Congress of Vocational Trainers/ व्यावसायिक प्रशिक्षकों की राष्ट्रीय कांग्रेस
- 2) National Council for Vocational Trainers/ व्यावसायिक प्रशिक्षकों के लिए राष्ट्रीय परिषद
- 3) National Council for Vocational Training/ व्यावसायिक प्रशिक्षण के लिए राष्ट्रीय परिषद
- 4) National Council for Vocational Testing/ व्यावसायिक जांच के लिए राष्ट्रीय परिषद

Q 68) When a teacher has laid out the class information, time table, schedule, upcoming events, which of the 5S principles he/she has applied?/ जब एक शिक्षक ने कक्षा की जानकारी, समय सारणी, कार्यक्रम, आगामी कार्यक्रम निर्धारित किए हैं, तो उसने कौन से 5S सिद्धांत

- 1) Sort/ छांटना
- 2) Set in Order/ क्रम में लगाना
- 3) Shine/ चमकाना
- 4) Standardise/ मानकीकृत करना

Q 69) Expand PPE./ PPE का विस्तार करें।

- 1) Primary protective equipment/ प्राथमिक सुरक्षात्मक उपकरण
- 2) Protective Personal equipment/सुरक्षात्मक व्यक्तिगत उपकरण
- 3) Personal protective equipment/ व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण
- 4) Personal Prevention equipment/ व्यक्तिगत रोकथाम उपकरण

Q 70) If a teacher is conducting a job fair what is the closest category of guidance provided?/ यदि एक शिक्षक एक नौकरी मेला आयोजित कर रहा है, तो मार्गदर्शन की निकटतम श्रेणी क्या है?

- 1) Career information/ कैरियर की जानकारी
- 2) Placement/ नौकरी दिलाना
- 3) Follow up/ सहायता करना
- 4) Hiring/ काम पर रखना

Q 71) By undergoing through a counselling process the individuals gain: / परामर्श प्रक्रिया से गुजरने से व्यक्ति को यह लाभ होता है:

- 1) Self knowledge/आत्म ज्ञान
- 2) Self discovery/आत्म खोज
- 3) Self direction/स्व दिशा
- 4) Self understanding/ आत्म समझ

Q 72) Expand MOOC./ MOOC का विस्तार करें।

- 1) Massive open online course/विशाल मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम
- 2) Mass open online consortium/सामूहिक खुला ऑनलाइन संघ
- 3) Minimally open online courses/न्यूनतम मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम
- 4) My open online council/मेरा मुक्त ऑनलाइन परिषद

Q 73) What is the Objective of Standup India mission?/ स्टैंडअप इंडिया मिशन का उद्देश्य क्या है?

- 1) Establish Entrepreneurs among SC & ST and women minorities / अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति और महिला अल्पसंख्यकों में उद्यमी स्थापित करना
- 2) Give loans above Rs. 5 lakh to Rs.10 lakh / Rs. 5 लाख से ऊपर Rs.10 लाख तक के ऋण देना
- 3) Both of these / ये दोनों
- 4) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Q 74) Which of the following can be adopted by Anil to manage stress at his workplace? / अनिल अपने कार्यस्थल पर तनाव कम करने के लिए निम्नलिखित में से किसे अपना सकता है?

- 1) Think about ways to reduce workload/ कार्यभार कम करने के तरीकों के बारे में सोचें।
- 2) Look for opportunities for growth or advancement outside this company/ इस कंपनी के बाहर विकास या उन्नति के अवसरों की तलाश करें।
- 3) Keep a track of stress creators and his reaction to these situations/ तनाव बढ़ाने वाली परिस्थितियों पर और उनके प्रति अपनी प्रतिक्रिया पर नज़र रखें।
- 4) Resign due to lack of social support./ सामाजिक समर्थन की कमी के कारण इस्तीफा दे दे।

Q 75) CIBIL score is used to:/ CIBIL स्कोर का उपयोग किया जाता है:

- 1) Net Asset cumulation/शुद्ध संपत्ति संचयन के लिए
- 2) Collateral/ संपार्श्विक के लिए
- 3) Credit worthiness/ उधार योग्यता देखने के लिए
- 4) Rating of proposed business investment/ प्रस्तावित व्यापार निवेश की रेटिंग के लिए

Q 76) Swayam Prabha is an example of :/ स्वयं प्रभा इसका उदाहरण है:

- 1) ICT
- 2) Open Educational Resources/ खुले शैक्षिक संसाधन
- 3) Elearning/ ई-लर्निंग
- 4) Distance Learning/ दूरस्थ शिक्षण

Q 77) Which of the following skill(s) should an Instructor use in the Pre-teaching phase?/ पूर्व-शिक्षण चरण में प्रशिक्षक को निम्नलिखित में से किस कौशल का उपयोग करना चाहिए?

- 1) Decision Making/ निर्णय लेना
- 2) Planning/ योजना बनाना
- 3) Problem Solving /समस्या को सुलझाना
- 4) Analysis/ विश्लेषण

Q 78) Which of the following as can be used by an Instructor to improve him/herself?/ एक प्रशिक्षक द्वारा निम्नलिखित में से किसका उपयोग उसे खुद को सुधारने के लिए किया जा सकता है?

- 1) Reviewing and by analysing student results after an exam/ एक परीक्षा के बाद छात्र के परिणामों की समीक्षा करना और उनका विश्लेषण करना
- 2) Use more technology in the classroom/ कक्षा में अधिक तकनीक का उपयोग करना
- 3) Work in collaboration with peers and colleagues/ साथियों और सहयोगियों के साथ मिलकर काम करना
- 4) Bond with students informally/ छात्रों के साथ अनौपचारिक रूप से बातचीत करना

Q 79) Mr. Sharma shows a sunflower plant in a class and asks students to observe the changes in the position of the flower in relation with the position of the sun. Mr. Sharma can co-create and make the learning active by:/ मिस्टर शर्मा कक्षा में एक सूरजमुखी का

- 1) Motivate students to frame their own question about various observations / छात्रों को विभिन्न प्रेक्षणों के बारे में अपने प्रश्न को तैयार करने के लिए प्रेरित करके
- 2) Telling the students the reasons for the observation/छात्रों को अवलोकन के कारण बताकर
- 3) Asking students to work in groups / छात्रों को समूहों में काम करने के लिए कह कर
- 4) Ask students to search for the reasons in the text book/ छात्रों से पाठ्य पुस्तक में कारणों की खोज करने के लिए कह कर

Q 80) Identify which of the following is an example of creativity?/ निम्नलिखित में से रचनात्मकता का एक उदाहरण पहचानें?

- 1) Analysing data to find patterns/ पैटर्न खोजने के लिए डेटा का विश्लेषण करना
- 2) Solving problems quickly/समस्याओं का जल्दी समाधान करना
- 3) Following a process/ एक प्रक्रिया का पालन करना
- 4) Using newspaper to wrap articles/ वस्तुएं लपेटने के लिए अखबार का उपयोग करना

Q 81) Anu uses a bangle to draw a circle instead of a compass. What trait does she exhibit?/ अनु एक वृत्त खींचने के लिए कम्पास के बजाय चूड़ी का उपयोग करती है। वह किस विशेषता का प्रदर्शन करती है?

- 1) Creativity/ रचनात्मकता
- 2) Interest/दिलचस्पी
- 3) Aptitude/योग्यता
- 4) Motivation/प्रेरणा

Q 82) Expand ADDIE, a popular Instructional Designing Process model./ ADDIE, एक लोकप्रिय शैक्षिक डिज़ाइनिंग प्रक्रिया मॉडल, का विस्तार करें।

- 1) Analysis, Doing, Development, Inquiry, and Evaluation/ एनालिसिस, डूइंग, डेवलपमेंट, इन्क्वायरी एंड इवैल्यूएशन

- 2) Analysis, Design, Development, Instruct, and Examine/एनालिसिस, डिजाइन, डेवलपमेंट, इंस्ट्रक्ट एंड एक्सामिन
- 3) Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation/ एनालिसिस, डिजाइन, डेवलपमेंट, इम्प्लीमेंटेशन एंड इवैल्यूएशन
- 4) Ask, Design, Develop, Instruct, and Examine/आस्क, डिजाइन, डेवेलोप, इंस्ट्रक्ट एंड एक्सामिन

Q 83) Which of the following should be included in a course outline?/ निम्नलिखित में से किसे पाठ्यक्रम की रूपरेखा में शामिल किया जाना चाहिए?

- 1) the course aims, pre-requisites/ पाठ्यक्रम का उद्देश्य और आवश्यक शर्तें
- 2) assessment schedule / मूल्यांकन अनुसूची
- 3) text books and other resources/ पाठ्य पुस्तकें और अन्य संसाधन
- 4) All of these/ ये सभी

Q 84) What is the 4 step method of instruction used for?/ निर्देश की 4 चरण विधि किसके लिए प्रयोग की जाती है?

- 1) Teaching/Delivery/ शिक्षण / प्रतिपादन
- 2) Need Analysis/ आवश्यकता विश्लेषण
- 3) Creating learning materials/ शिक्षण सामग्री बनाना
- 4) Analysis/ विश्लेषण

Q 85) When would you use the lecture method of training delivery?/ आप प्रशिक्षण प्रतिपादन के व्याख्यान विधि का उपयोग कब करेंगे?

- 1) Introducing new concepts and understanding/ नई अवधारणाओं और समझ का परिचय कराने में
- 2) Enhancing Skills/ कौशल बढ़ाने में
- 3) Changing Attitude of learner/ शिक्षार्थी का दृष्टिकोण बदलने में
- 4) Increasing the aptitude/ योग्यता बढ़ाने में

Q 86) Which of the following methods of teaching delivery allows two way communication and learning?/ शिक्षण प्रतिपादन के निम्नलिखित तरीकों में से कौन सा, दो तरफ़ा संचार और सीखने की अनुमति देता है?

- 1) Lecture/ भाषण
- 2) Discussion/ विचार-विमर्श
- 3) e-learning/ ई-लर्निंग
- 4) business game/ व्यापार का खेल

Q 87) When is the communication process said to be complete?/ संचार प्रक्रिया को पूर्ण कब कहा जाता है?

- 1) When sender transmits the message/ जब प्रेषक संदेश प्रेषित करता है।
- 2) When the message enters and leaves the channel./ जब संदेश चैनल में प्रवेश करता और निकलता है।
- 3) When the receiver understands the message and responds ./ जब रिसीवर संदेश को समझता है और प्रतिक्रिया करता है।
- 4) All of these/ ये सभी

Q 88) What are the benefits of moderation?/ मॉडरेशन के क्या लाभ हैं?

- 1) Sets teacher expectations and ensures consistency of teaching./ शिक्षक की अपेक्षाओं को निर्धारित करता है और शिक्षण की स्थिरता सुनिश्चित करता है।
- 2) Can be used to impart distance learning./ दूरस्थ शिक्षा प्रदान करने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है।
- 3) Sets teacher expectations, ensures consistency of teaching and Can be used to impart distance learning. शिक्षक की अपेक्षाओं को निर्धारित करता है, शिक्षण की स्थिरता सुनिश्चित करता है और दूरस्थ शिक्षा प्रदान करने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है।
- 4) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Q 89) Why it is important to have a section of precautions in an experiment Sheet?/ प्रयोग शीट में सावधानियों का एक भाग होना क्यों महत्वपूर्ण है?

- 1) To warn a learner/ एक शिक्षार्थी को चेतावनी देने के लिए
- 2) To define a set of critical learnings/ महत्वपूर्ण शिक्षाओं के एक सेट को परिभाषित करने के लिए
- 3) To list possible reasons of failure/ विफलता के संभावित कारणों की सूची बनाने के लिए
- 4) To perform an experiment/ एक प्रयोग करने के लिए

Q 90) Pick the PPE to be worn by students in a Chemistry laboratory./ एक रसायन विज्ञान प्रयोगशाला में छात्रों द्वारा पहना जाने वाला PPE चुनें।

- 1) Lab coat, Gloves and Glasses/ लैब कोट, दस्ताने और चश्मा
- 2) Rubber footwear and gloves / रबर के जूते और दस्ताने
- 3) Latex gloves and anti static mat/ लेटेक्स दस्ताने और स्थैतिक विरोधी चटाई
- 4) Hard Hat and steel toe shoes/ हार्ड हैट और स्टील के जूते

Q 91) if in a classroom there were more desks and chairs than there were students and the boards were cluttered and desks had materials laying out that were not used daily. Which of the 5S would you apply? / यदि कक्षा में छात्रों की तुलना में अधिक डेस्क और कु

- 1) Sort/ छांटना
- 2) Set in Order/ क्रम में लगाना
- 3) Shine/ चमकाना
- 4) Standardise/ प्रमाण के अनुसार करना

Q 92) As per True Colours system, there are four personality types. Which one is said to be associated with adventurous?/ दू कलर्स प्रणाली के अनुसार, चार व्यक्तित्व प्रकार हैं। कौन सा साहसिक के साथ जुड़ा हुआ है?

- 1) Gold type / सुनहरा प्रकार
- 2) Green Type/ हरा प्रकार
- 3) Orange Type/ नारंगी प्रकार
- 4) Blue Type/ नीला प्रकार

Q 93) Identify ways in which a teacher can bring awareness about safety in schools./ उन तरीकों की पहचान करें जिनमें एक शिक्षक स्कूलों में सुरक्षा के बारे में जागरूकता ला सकता है।

- 1) Put up safety posters/ सुरक्षा पोस्टर लगाकर
- 2) Installing fire extinguishers and giving detailed safety instructions/ अग्निशामक यंत्रों को स्थापित करके और विस्तृत सुरक्षा निर्देश देकर
- 3) Keeping potentially dangerous chemicals and instruments away from common reach/ संभावित खतरनाक रसायनों और उपकरणों को आम पहुंच से दूर रख कर
- 4) All of these/ ये सभी

Q 94) What is a virtual classroom?/ आभासी कक्षा क्या है?

- 1) An open classroom/ एक खुली कक्षा
- 2) e-Learning/ ई-लर्निंग
- 3) Online classroom/ ऑनलाइन कक्षा
- 4) Learning by browsing the internet/ इंटरनेट देखकर के सीखना

Q 95) Which of these bodies was set up to provide support specifically for engineering, management, and pharmaceutical education in the country?/ देश में इंजीनियरिंग, प्रबंधन और फार्मास्युटिकल शिक्षा के लिए विशेष रूप से सहायता प्रदान करने के लिए इनमें से कौन सा

- 1) AICTE
- 2) ICSE
- 3) NIOS
- 4) CBSE

Q 96) As per the 5 Factor Theory, thich of these is a characteristics displayed by people in the group: Openness?/ 5 कारक सिद्धांत के अनुसार, इनमें से कौन सा लक्षण समूह के लोगों द्वारा प्रदर्शित किया जाता है: खुलापन?

- 1) imagination and insight/ कल्पना और अंतर्दृष्टि
- 2) high levels of thoughtfulness/ उच्च स्तर की विचारशीलता
- 3) kindness and affection/ दया और स्नेह
- 4) moodiness and emotional instability/ मनोदशा और भावनात्मक अस्थिरता

Q 97) Define Non-Performing Assets/ गैर-निष्पादित आस्तियों को परिभाषित करें।

- 1) Assets that are not used to generate income for example, gold/ अस्तियाँ जिनका उपयोग आय उत्पन्न करने के लिए नहीं किया जाता है, उदाहरण के लिए - सोना
- 2) is a loan or advance for which the principal or interest payment remained overdue for a period of 90 days./ ऐसा ऋण या अग्रिम जिसके लिए मूलधन या ब्याज भुगतान 90 दिनों की अवधि के लिए अतिदेय रहा हो
- 3) Bill overdue for more than 90 days for purchased and discounted goods / खरीदे गए और रियायती सामानों के लिए 90 दिनों से अधिक के लिए भुगतान अतिदेय हो
- 4) An asset that provides some return annually but not every month/quarter. / एक ऐसी संपत्ति जो सालाना कुछ लाभ प्रदान करती है लेकिन हर महीने / तिमाही नहीं

Q 98) What is a B:C ratio used to assess?/B:C अनुपात किसका मूल्यांकन करने के लिए उपयोग किया जाता है?

- 1) Net Proposed value/ निवल प्रस्तावित मूल्य
- 2) Breakeven point/ लाभ - अलाभ स्थिति
- 3) Cost Benefit Analysis/लागत लाभ विश्लेषण
- 4) Credit Analysis/उधार विश्लेषण

Q 99) Select examples of social networks that can be used for Learning./ऐसे सामाजिक नेटवर्क के उदाहरण दें जिन्हें शिक्षण के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है।

- 1) WhatsApp and LinkedIn/ व्हाट्सएप और लिंक्डिन
- 2) Webinar/वेबिनार
- 3) GoTo Meeting/गो-टू-मीटिंग
- 4) Instagram/इंस्टाग्राम

Level 2 Answer key

Question No.	Option
1	3
2	1
3	4
4	3
5	2
6	4
7	4
8	1
9	3
10	3
11	1
12	1
13	4
14	3
15	1
16	1
17	1
18	1
19	4
20	1
21	3
22	4
23	1
24	1
25	3
26	4
27	4
28	4
29	1
30	4

Question No.	Option
31	4
32	1
33	2
34	4
35	3
36	3
37	4
38	3
39	1
40	2
41	1
42	3
43	1
44	1
45	4
46	1
47	2
48	4
49	2
50	4
51	3
52	4
53	2
54	3
55	2
56	4
57	3
58	1
59	1
60	1

Question No.	Option
61	2
62	1
63	4
64	3
65	4
66	3
67	3
68	4
69	3
70	1
71	1
72	1
73	1
74	3
75	3
76	2
77	2
78	1
79	1
80	4
81	1
82	3
83	4
84	1
85	1
86	2
87	4
88	4
89	3
90	1

Question No.	Option
91	1
92	3
93	4
94	3
95	1
96	1
97	2
98	3
99	1